



แผนปฏิบัติการ โรงเรียนบ้านห้วยงพัฒนา



ประจำปีงบประมาณ 2568

อำเภอเขาสมิง จังหวัดตราด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



คำนำ

โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา ได้จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดผลตามเป้าหมาย ผลผลิต ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ ผลผลิต โครงการ/กิจกรรม วงเงินงบประมาณ ซึ่งมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 กับทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะบรรลุผลตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากกลุ่ม / หน่วย และสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือการพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน

โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
โครงการระดับชั้นปฐมวัย	
ส่วนที่ 1 ส่วนนำโครงการระดับชั้นปฐมวัย	1
ทิศทางการจัดการศึกษา	2
มาตรฐานของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย	4
ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ	11
ส่วนที่ 3 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล	11
โครงการที่ 1 โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	12
โครงการที่ 2 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	18
โครงการที่ 3 โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	24
โครงการระดับชั้นประถมศึกษา	
ส่วนที่ 1 ส่วนนำโครงการระดับชั้นประถมศึกษา	30
ทิศทางการจัดการศึกษา	31
ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ	38
ส่วนที่ 3 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล	41
โครงการที่ 1 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ	42
โครงการที่ 2 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานวิชาการโรงเรียน	56
โครงการที่ 3 โครงการพัฒนาห้องสมุด	62
โครงการที่ 4 โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี	68
โครงการที่ 5 โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ	74
โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานบริหารงานงบประมาณ	79

โครงการที่ 7 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	85
โครงการที่ 8 โครงการอาหารเสริม (นม)	91
โครงการที่ 9 โครงการอาหารกลางวัน	96
โครงการที่ 10 โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	101
โครงการที่ 11 โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	109
โครงการที่ 12 โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารและสถานที่	114
โครงการที่ 13 โครงการโรงเรียนพอเพียง	119
โครงการที่ 14 โครงการรักษาสีโลก รักษาสิ่งแวดล้อม	125
โครงการที่ 15 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล	131
โครงการที่ 16 โครงการกิจการนักเรียน	137
โครงการที่ 17 โครงการพัฒนาผู้เรียน	143
โครงการที่ 18 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานธุรการโรงเรียน	151

ภาคผนวก

คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1



ส่วนที่ 1 ทิศทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ ควบคู่เทคโนโลยี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ชุมชนร่วมประสาน บริหารงานมีประสิทธิภาพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ

ค่านิยม

“สร้างวินัย สร้างสามัคคี มีจิตอาสา”

เป้าประสงค์ (Goal)

1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
2. เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร
3. เด็กปฐมวัยมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
4. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อใช้ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น
6. ผู้บริหารและครูได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียน

ประเด็นกลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีการศึกษาและแหล่งเรียนรู้
5. พัฒนาการบริหารจัดการและสร้างเครือข่าย

ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียน (แนวทางการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ)

ด้านผู้เรียน

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร
2. นักเรียนมีสุขภาพกาย/จิตใจที่ดี มีสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
3. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามศักยภาพ
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะกระบวนการ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหา
5. นักเรียนมีจิตอาสา
6. นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต มีจิตสำนึกต่อส่วนรวม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านการพัฒนาบุคลากร

1. บุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ
2. ครูมีความรู้ความสามารถ ในการใช้นวัตกรรม ในการใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนรู้
3. ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
4. มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ตามแผนงานโครงการ และเกิดประโยชน์แก่สถานศึกษา

ด้านทรัพยากร

1. มีการระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา
2. สร้างเครือข่ายและโรงเรียนร่วมพัฒนาสถานศึกษา
3. มีภูมิปัญญาท้องถิ่น สนับสนุนการจัดการเรียนรู้
4. มีแผนงาน / โครงการ และข้อมูลด้านทรัพยากร
5. สภาพภูมิทัศน์เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้

ด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา

1. มีการบริหารจัดการระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและยึดหลักธรรมาภิบาล
2. สนับสนุนส่งเสริมและอำนวยความสะดวกแก่บุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่
3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
4. มีสื่ออุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ในการจัดการเรียนรู้พอเพียงและเหมาะสม
5. บริหารจัดการด้านสินทรัพย์และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเน้นสำคัญ

ด้านสถานศึกษา

1. จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน ห้องเรียน โรงเรียน ตามจุดเน้นเป็นรายบุคคลอย่างเพียงพอ
2. ใช้ข้อมูลเพื่อวางแผนและพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้น
3. ศึกษาบริบทในและนอกโรงเรียนเพื่อจัดทำแหล่งเรียนรู้
4. ปรับตารางเรียนและออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นและ
5. ให้ความสำคัญกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน
7. ใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ในการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนตามสภาพจริง เพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
8. ใช้กระบวนการวิจัยในการนิเทศภายในเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้
9. จัดทำรายงานความก้าวหน้าของผู้เรียนตามจุดเน้นทุกภาคเรียนเพื่อนำไปวางแผนพัฒนาและรายงานต่อสาธารณชน
10. ออกแบบกิจกรรม สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมต่อการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ด้านครูผู้สอน

1. บุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ครู มีความรู้ความสามารถในการใช้นวัตกรรม สื่อ ICT ในการจัดการเรียนรู้
3. ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
4. มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามแผนงาน / โครงการ และเกิดประโยชน์แก่การศึกษา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

การกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	มาตรฐานของสถานศึกษา	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก		
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	1. เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์	ร้อยละ 90 ของเด็กมีน้ำหนัก - ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
	2. เด็กมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี	ร้อยละ 90 ของเด็กมีสุขภาพอนามัย
	3. เด็กรักษาความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตรายต่อตนเองและผู้อื่น	ร้อยละ 90 ของเด็กสามารถรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
	4. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	ร้อยละ 90 ของเด็ก สามารถเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้
	5. เด็กใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กันได้ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ 90 ของเด็กสามารถใช้มือ- ตา ประสานสัมพันธ์กัน
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ ได้	1. เด็กแสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัย ร้อยละ 90 ของเด็กสามารถแสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัย	ร้อยละ 90 ของเด็กสามารถแสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัย
	2. เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	ร้อยละ 90 ของเด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานการศึกษาระดับ ปฐมวัย	มาตรฐานของสถานศึกษา	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก(ต่อ)		
1.2 มีพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ ควบคุม และ แสดงออก ทางอารมณ์ ได้ (ต่อ)	3.เด็กสนใจและมีความสุข และ แสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และ การเคลื่อนไหว	ร้อยละ 90 ของเด็กมีความสุข และมีความสุข และแสดงออก ผ่าน งานศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว
	4. เด็กมีความซื่อสัตย์ สุจริต	ร้อยละ 90 ของเด็กมีความ ซื่อสัตย์ สุจริต
	5. เด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และ ช่วยเหลือแบ่งปัน	ร้อยละ 90ของเด็กมีความเมตตา กรุณามีน้ำใจ และช่วยเหลือ แบ่งปัน
	6. เด็กมีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	ร้อยละ 90 ของเด็กมีความเห็นอก เห็นใจผู้อื่น
	7. เด็กเคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ	ร้อยละ 90 ของเด็กมีความ รับผิดชอบ
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม	1. เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติ กิจวัตรประจำวัน	ร้อยละ 90 ของเด็กสามารถ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติ กิจวัตรประจำวัน
	2. เด็กมีวินัยในตนเอง	ร้อยละ 90 ของเด็กมีวินัยใน ตนเอง
	3. เด็กมีความประหยัดและพอเพียง	ร้อยละ 90 ของเด็กมีความ ประหยัดและพอเพียง
	4. เด็กดูแลรักษาธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 90 ของเด็กสามารถดูแล รักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
	5. เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและ รักความเป็นไทย	ร้อยละ 90ของเด็กมีมารยาทตาม วัฒนธรรมไทย และรักความเป็น ไทย
	6. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	ร้อยละ 90 ของเด็กสามารถมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	มาตรฐานของสถานศึกษา	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก(ต่อ)		
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม (ต่อ)	7. เด็กยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	ร้อยละ 90ของเด็กยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล
	8. เด็กปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ร้อยละ 90 ของเด็กสามารถปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ ดีของสังคม
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	1. เด็กสนทนาได้ตอบอย่างง่ายได้อย่างน้อย 2 ภาษาและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	ร้อยละ 90 ของเด็กสามารถสนทนาได้ตอบอย่างน้อย 2 ภาษา และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
	2. เด็กมีความสามารถอ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	ร้อยละ 90 ของเด็กสามารถอ่านเขียนภาพและสัญลักษณ์ได้
	3. เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด	ร้อยละ 90 ของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด
	4. เด็กมีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล	ร้อยละ 90 ของเด็กมีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล
	5. เด็กมีความสามารถในการวางแผนการคิดแก้ปัญหา และตัดสินใจ	ร้อยละ 90 ของเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และ ตัดสินใจ
	6. เด็กทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิด สร้างสรรค์	ร้อยละ 90 ของเด็กสามารถทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
	7. เด็กแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ตามจินตนาการอย่าง สร้างสรรค์	ร้อยละ 90 ของเด็กแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ตามจินตนาการ อย่างสร้างสรรค์
	8. เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 90 ของเด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	มาตรฐานของสถานศึกษา	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก(ต่อ)		
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ (ต่อ)	9. เด็กมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้	ร้อยละ 90 ของเด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้และนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสอดคล้องกับ บริบทของท้องถิ่น	1. มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับเด็ก สภาพท้องถิ่น และหลักสูตร โรงเรียนมาตรฐานสากล	สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับเด็กและสภาพท้องถิ่นและหลักสูตร โรงเรียนมาตรฐานสากล
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	1. จัดครูจบการศึกษาปฐมวัยสอนครบทุกชั้น และครู กิจกรรมเสริมหลักสูตร	สถานศึกษามีครูครบทุกชั้น
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	1. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการ วิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา	ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้านอย่างเหมาะสมไม่ต่ำกว่าปีละ ๒๐ ชั่วโมงเป็นประจำทุกปี
	2. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการ จัดประสบการณ์จัดการเรียนรู้	ครูร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์
	3. ส่งเสริมครูให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการเด็ก	ครูร้อยละ 90 มีทักษะในการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการเด็ก

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	มาตรฐานของสถานศึกษา	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ(ต่อ)		
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อ การเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และ เพียงพอ	1. มีอาคารเรียนเป็นเอกเทศ สะอาดและปลอดภัย	จัดอาคารเรียนเป็นเอกเทศ จัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น คำนึงถึงความปลอดภัย
	2. ห้องเรียนมีมุมประสบการณ์มีสื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์	ห้องเรียนมีมุมประสบการณ์อย่างน้อย 5 มุม และมีสื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
	3. ห้องเรียนมีสื่ออำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ	ห้องเรียนมีสื่ออำนวยความสะดวก ได้แก่ Smart TV คอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ อินเทอร์เน็ต ครบทุกห้องเรียน
	4. มีห้องเรียนเสริมหลักสูตร ให้เด็กได้เรียนรู้ อย่างเพียงพอ	โรงเรียนมีห้องเรียนเสริมหลักสูตร ให้เด็กได้เรียนรู้ อย่างน้อย 5 ห้องเรียน
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	1.มีห้องศูนย์วิชาการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์ และ พัฒนาครู	มีห้องศูนย์วิชาการที่ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์ และพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทันสมัย และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับบุคคลอื่นได้
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	1. สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดย 1) กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย และจุดเน้นของสถานศึกษา	สถานศึกษาจัดทำระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดย 1) กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และจุดเน้นของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	มาตรฐานของสถานศึกษา	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ(ต่อ)		
	2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่สถานศึกษากำหนด 3) ดำเนินการตามแผน 4) ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา 5) ติดตามผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ	2)จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด 3) ดำเนินการตามแผน 4) ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายใน สถานศึกษา 5) ติดตามผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ
	6) จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี ผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดส่ง รายงานผลการประเมินต่อต้นสังกัด	6) จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี ผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมิน ต่อต้นสังกัด
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้ เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	1. ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ จาก การวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา	ครูร้อยละ 90 วิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ จากการวิเคราะห์ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในหลักสูตรสถานศึกษา
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	1. ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน	ครูร้อยละ 90 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน
	2. ครูจัดประสบการณ์แบบบูรณาการโดยใช้สื่อที่ หลากหลายตามความต้องการ ความสนใจ	ครูร้อยละ 90 จัดประสบการณ์แบบบูรณาการโดยใช้สื่อที่ หลากหลายตาม ความต้องการ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	มาตรฐานของสถานศึกษา	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ(ต่อ)		
	ความสามารถของเด็กเป็นรายบุคคล	ความสนใจความสามารถ ของเด็กเป็นรายบุคคล
	3. ครูจัดกิจกรรมโดยเด็กได้ลงมือกระทำ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	ครูร้อยละ 90 จัดกิจกรรม โดยเด็กได้ลงมือกระทำสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	1. ครูจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มี พื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม	ครูร้อยละ 90 จัดห้องเรียนให้สะอาดอากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัด กิจกรรม
	2. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลา ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก	ครูร้อยละ 90 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลา ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่นสื่อสะสมเต็มศึกษา ที่ กระตุ้นให้คิดสร้างสรรค์ผลงาน
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตาม สภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	1. ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตร ประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย	ครูร้อยละ 90 ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตร ประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย
	2. ครูวิเคราะห์ผล การประเมินพัฒนาการเด็ก โดย ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม และนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพเด็ก	ครูร้อยละ 90 วิเคราะห์ผล การประเมินพัฒนาการเด็ก โดย ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม และนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพเด็ก
	3. ครูนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและการจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ	ครูร้อยละ 90 นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและการจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน			ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	งบอื่น ๆ	
1. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	(500)	-	-	ครูอัจฉราวดี
1.1 กิจกรรมหนูน้อยรักการออม	-	-	-	ครูอัจฉราวดี
1.2 กิจกรรมกระชับรัก	-	-	-	ครูอัจฉราวดี
1.3 กิจกรรมหนูน้อยอ้อมธรรม อิ่มใจ	-	-	-	ครูอัจฉราวดี
2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	(500)	-	-	ครูอัจฉราวดี
2.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	ครูอัจฉราวดี
2.2 กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	-	-	-	ครูอัจฉราวดี
3. โครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	(1,000)	-	-	ครูอัจฉราวดี
3.1 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	ครูอัจฉราวดี
3.2 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	-	ครูอัจฉราวดี
3.3 กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	-	-	-	ครูอัจฉราวดี
3.4 กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	-	-	-	ครูอัจฉราวดี
รวม	2,000			

ส่วนที่ 3 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและติดตามผล

ที่	แผนงาน/โครงการ	ระยะเวลา	ประเมินผล	รายงานผล	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ก.ย. 68	ก.ย. 68	ครูอัจฉราวดี
2	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ก.ย. 68	ก.ย. 68	ครูอัจฉราวดี
3	3. โครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ก.ย. 68	ก.ย. 68	ครูอัจฉราวดี

โครงการที่ 1

ระดับปฐมวัย



โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวอัจฉราวดี ศรีนันทน์

แบบเสนอโครงการ/กิจกรรมโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา
ปีการศึกษา 2568

วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ ควบคู่เทคโนโลยี มีคุณลักษณะที่
พึงประสงค์ ชุมชนร่วมประสาน บริหารงานมีประสิทธิภาพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ

ค่านิยม

"สร้างวินัย สร้างสามัคคี มีจิตอาสา"

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการที่ 1 พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	
สอดคล้องการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียนข้อที่2	
กลุ่มงาน/ฝ่ายที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัจฉราวดี ศรีนันทน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการตลอดปี	ประจำปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กปฐมวัยถือเป็นรากฐานสำคัญ การพัฒนาต้องเริ่มต้นจากคุณภาพของเด็ก พัฒนาการและประสบการณ์ในช่วงแรกของชีวิตจะมีผลต่อการกำหนดโครงสร้างการพัฒนาทางสมองของเด็ก ทั้งด้านการมองเห็นและการได้ยินจะได้รับ การพัฒนาทักษะทางด้านภาษาและการเรียนรู้ ดังนั้น ช่วงปฐมวัยจึงเป็นช่วงที่สำคัญที่สุดของชีวิต เพราะเป็นช่วงที่พัฒนาการด้านต่าง ๆ ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา ภาษา จริยธรรม ความคิดสร้างสรรค์ และทักษะทางสังคม

การเรียนรู้ในระยะเวลาต่อมา การลงทุนในเด็กที่ช่วงแรกเกิดจนถึงปฐมวัยเป็นการสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมต่างๆ รอบตัวเราจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ผ่านการเรียนรู้ทางสังคม เช่น การเล่นการทำงานกับผู้อื่นการปฏิบัติกิจกรรมประจำวันการแก้ปัญหาข้อขัดแย้งต่างๆ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 ปลูกฝังให้เด็กมีวินัยมีรับผิดชอบเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ครูอาจารย์ ความซื่อสัตย์สุจริตช่วยเหลือแบ่งปันเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีวินัยรับผิดชอบเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ครูอาจารย์
2. เพื่อให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริตช่วยเหลือแบ่งปัน
3. เพื่อให้เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

ผลผลิต(เชิงปริมาณ) : เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1 อนุบาลปีที่ 2 และอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา จำนวน 14 คน มีวินัยรับผิดชอบเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ครูอาจารย์ มีความซื่อสัตย์สุจริตช่วยเหลือแบ่งปันเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ มีความตระหนักถึงความสำคัญของพัฒนาการทางด้านสังคม

ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ) : ครูผู้สอนจัดประสบการณ์ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาและกระตุ้นการเรียนรู้เพื่อให้เด็กได้รับการเตรียมพร้อมที่เต็มสมรรถนะของแต่ละบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง	
1) พอประมาณ	ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นอย่างพอเพียง
2) มีเหตุผล	เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจและช่วยเหลือกันระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง
3) ภูมิคุ้มกัน	เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครองมีความเข้าใจอันดีต่อกัน
2 เงื่อนไข	
1) ความรู้	
2) คุณธรรม	ซื่อสัตย์ อดทน เพียรพยายาม

5. วิธีการดำเนินการ งบประมาณและระยะเวลาปฏิบัติงาน

ที่	ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม	-	1 ตุลาคม 2567 -30 กันยายน 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
2	ขั้นดำเนินการ 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	-	1 ตุลาคม 2567 -30 กันยายน 2568	นางสาวอัจฉราวดี
	2. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	-	1 ตุลาคม 2567 -30 กันยายน 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
	3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	-	1 ตุลาคม 2567 -30 กันยายน 2568	นางสาวอัจฉราวดี
	4. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และประสานงานกับฝ่ายๆ ที่เกี่ยวข้อง	-	1 ตุลาคม 2567 -30 กันยายน 2568	นางสาวอัจฉราวดี
	5. จัดกิจกรรมตามโครงการ 1. กิจกรรมหนูน้อยรักการออม 2. กิจกรรมกระซิบรัก 3. กิจกรรมหนูน้อยอ้อมธรรม อิ่มใจ	500	1 ตุลาคม 2567 -30 กันยายน 2568	นางสาวอัจฉราวดี
3	นิเทศกำกับติดตาม	-	1 ตุลาคม 2567 -30 กันยายน 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
	รวม	500		

6. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่าย อื่นๆ	รวม
ค่าวัสดุ / อุปกรณ์	-	-	500	-	500
ค่าถ่ายเอกสาร / ค่าเล่มเอกสาร	-	-	-	-	-
ค่าอาหารว่าง	-	-	-	-	-
จัดหาสื่อการเรียนการสอน	-	-	-	-	-
รวม	-	-	500	-	500

หมายเหตุ

งบประมาณ ☒ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ รายได้สถานศึกษา (เงินโครงการระดมทรัพย์ฯ) ☐ อื่นๆ
 จำนวน 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

9. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด /ประเมินผล
1	เด็กมีวินัยรับผิดชอบเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ครูอาจารย์ ช่วยเหลือแบ่งปันเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล - การสอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - การประเมินผล
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด /ประเมินผล
2	เด็กมีความตระหนักถึงสำคัญของสังเกตการร่วมกิจกรรมพัฒนาการทางด้านสังคม	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล - การสอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - การประเมินผล
3	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	- การสนทนาพูดคุย	- การสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีวินัยรับผิดชอบเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ครูอาจารย์มีความซื่อสัตย์สุจริตช่วยเหลือแบ่งปันเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือเด็กมีความตระหนักถึงสำคัญของพัฒนาการทางด้านสังคม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอัจฉราวี ศรีนันทน์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายประภาส เขียวแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

ผู้อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายวันชัย สมานพรรค)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

โครงการที่ 2

ระดับปฐมวัย



แบบเสนอโครงการ/กิจกรรมโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา
ปีการศึกษา 2568

วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ ควบคู่เทคโนโลยี มีคุณลักษณะที่
พึงประสงค์ ชุมชนร่วมประสาน บริหารงานมีประสิทธิภาพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ

ค่านิยม

"สร้างวินัย สร้างสามัคคี มีจิตอาสา"

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการที่ 2 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
สอดคล้องการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
มาตรฐานที่ 3	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียนข้อที่ 2	
กลุ่มงาน/ฝ่ายที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัจฉราวดี ศรีนันทน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการตลอดปี	ประจำปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้งปลูกฝังสร้างสำนึกในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3. เป้าหมาย

ผลผลิต(เชิงปริมาณ) เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1 อนุบาลปีที่ 2 และอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา จำนวน 14 คน เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคม

อย่างทั่วถึง สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ) เด็กปฐมวัยมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง	
1) พอประมาณ	ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นอย่างพอเพียง
2) มีเหตุผล	เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจและช่วยเหลือกันระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง
3) ภูมิคุ้มกัน	เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครองมีความเข้าใจอันดีต่อกัน
2 เงื่อนไข	
1) ความรู้	
2) คุณธรรม	ซื่อสัตย์ อดทน เพียรพยายาม

5. วิธีการดำเนินการ งบประมาณและระยะเวลาปฏิบัติงาน

ที่	ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม	-	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
2	ขั้นดำเนินการ 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหาร	-	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	นางสาวอัจฉราวดี
	2. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงาน ตามโครงการ	-	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
	3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน ดำเนินงาน	-	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	นางสาวอัจฉราวดี
	4. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และ ประสานงานกับฝ่ายๆ ที่เกี่ยวข้อง	-	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	นางสาวอัจฉราวดี
	5. จัดกิจกรรมตามโครงการ 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	500	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	นางสาวอัจฉราวดี
3	นิเทศกำกับติดตาม	-	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
รวม		500		

6. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่าย อื่นๆ	รวม
ค่าวัสดุ / อุปกรณ์	-	-	500	-	500
ค่าถ่ายเอกสาร / เข้าเล่มเอกสาร	-	-	-	-	-
ค่าของว่าง	-	-	-	-	-
จัดหาสื่อการเรียนการสอน	-	-	-	-	-
รวม	-	-	500	-	500

หมายเหตุ

งบประมาณ ☒ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ รายได้สถานศึกษา (เงินโครงการระดมทรัพยากรฯ) ☐ อื่นๆ
 จำนวน 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

9. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด / ประเมินผล
1	เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต สภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง สามารถดูแลรักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อมได้ตามวัย	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล - การสอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - การประเมินผล
2	เด็กปฐมวัยได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล - การสอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - การประเมินผล
3	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	- การสนทนาพูดคุย	- การสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง สามารถดูแลรักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อมได้ตามวัย
2. เด็กปฐมวัยได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวอัจฉราวดี ศรีนันทน์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายประภาส เขียวแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

ผู้อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายวันชัย สมานพรรค)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

โครงการที่ 3

ระดับปฐมวัย



แบบเสนอโครงการ/กิจกรรมโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา
ปีการศึกษา 2568

วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ ควบคู่เทคโนโลยี มีคุณลักษณะที่
พึงประสงค์ ชุมชนร่วมประสาน บริหารงานมีประสิทธิภาพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ

ค่านิยม

"สร้างวินัย สร้างสามัคคี มีจิตอาสา"

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

ผลผลิต(เชิงปริมาณ) เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1 อนุบาลปีที่ 2 และอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา จำนวน 14 คน มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ) เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1 อนุบาลปีที่ 2 และอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา จำนวน 15 คน ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการด้านสติปัญญา

4. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง	
1) พอประมาณ	ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นอย่างพอเพียง
2) มีเหตุผล	เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจและช่วยเหลือกันระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง
3) ภูมิคุ้มกัน	เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครองมีความเข้าใจอันดีต่อกัน
2 เงื่อนไข	
1) ความรู้	
2) คุณธรรม	ซื่อสัตย์ อดทน เพียรพยายาม

5. วิธีการดำเนินการ งบประมาณและระยะเวลาปฏิบัติงาน

ที่	ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม	-	1 ตุลาคม 2567 -30 กันยายน 2568	ผู้อำนวยการ โรงเรียน และคณะครู
2	ขั้นดำเนินการ 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากบริหาร	-	1 ตุลาคม 2567 -30 กันยายน 2568	นางสาวอัจฉราวดี
	2. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	-	1 ตุลาคม 2567 -30 กันยายน 2568	ผู้อำนวยการ โรงเรียนและคณะครู

ที่	ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	-	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	นางสาวอัจฉราวดี
	4. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และประสานงานกับฝ่ายๆ ที่เกี่ยวข้อง	-	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	นางสาวอัจฉราวดี
	5. จัดกิจกรรมตามโครงการ 1. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	1,000	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	นางสาวอัจฉราวดี

	3. กิจกรรมหนุนน้อมรักการอ่าน 4. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์			
3	นิเทศกำกับติดตาม	-	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
	รวม	1,500		

6. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่าย อื่นๆ	รวม
ค่าวัสดุ / อุปกรณ์	-	-	1,000	-	1,000
ค่าถ่ายเอกสาร / เข้าเล่มเอกสาร	-	-	-	-	-
ค่าของว่าง	-	-	-	-	-
จัดหาสื่อการเรียนการสอน	-	-	-	-	-
รวม	-	-	1,000	-	1,000

หมายเหตุ

งบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนการศึกษา
 ☐ รายได้สถานศึกษา
 ☐ รายได้สถานศึกษา (เงินโครงการระดมทรัพยากรฯ)
 ☐ อื่นๆ
- จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

9. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด / ประเมินผล
1	เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล - การสอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - การประเมินผล
2	เด็กมีความตระหนักถึงความสำคัญของสังเกตการร่วมกิจกรรม พัฒนาการด้านสติปัญญา	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล - การสอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - การประเมินผล
3	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	- การสนทนาพูดคุย - ความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม	- การสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ เด็กมีความตระหนักถึงความสำคัญของพัฒนาการด้านสติปัญญา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวอัจฉราวดี ศรีนันท์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายประภาส เขียวแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

ผู้อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายวันชัย สมานพรรค)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา



ส่วนที่ 1 ทิศทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ ควบคู่เทคโนโลยี
มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ชุมชนร่วมประสาน บริหารงานมีประสิทธิภาพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อ

คุณภาพ

ค่านิยม

“สร้างวินัย สร้างสามัคคี มีจิตอาสา”

เป้าประสงค์ (Goal)

1. นักเรียนมีความรู้ตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและเป็นพลเมืองที่ดี
4. นักเรียนตั้งใจทำงานจนสำเร็จ และมีทักษะในการทำงาน
5. นักเรียนมีความรักและใส่ใจสิ่งแวดล้อม
6. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง

7. นักเรียนมีทักษะการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ
9. ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ
10. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ด้านที่ 1 จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความรู้ ตามหลักสูตรและมาตรฐาน การศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ด้านที่ 2 ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและเป็นพลเมืองที่ดี

ประเด็นกลยุทธ์ด้านที่ 3 ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะ มุ่งมั่น และทำงานจนสำเร็จ

ประเด็นกลยุทธ์ด้านที่ 4 ปลูกฝังให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษารักและใส่ใจสิ่งแวดล้อม

ประเด็นกลยุทธ์ด้านที่ 5 ส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ประเด็นกลยุทธ์ด้านที่ 6 ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์

ประเด็นกลยุทธ์ด้านที่ 7 สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ

ประเด็นกลยุทธ์ด้านที่ 8 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมภิบาล

ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียน (แนวทางการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ)

ด้านผู้เรียน

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร
2. นักเรียนมีสุขภาพกาย/จิตใจที่ดี มีสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
3. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามศักยภาพ
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะกระบวนการ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหา
5. นักเรียนมีจิตอาสา
6. นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต มีจิตสำนึกต่อส่วนรวม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านการพัฒนาบุคลากร

1. บุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ
2. ครูมีความรู้ความสามารถ ในการใช้นวัตกรรม ในการใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนรู้
3. ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
4. มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ตามแผนงานโครงการ และเกิดประโยชน์แก่สถานศึกษา

ด้านทรัพยากร

1. มีการระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา
2. สร้างเครือข่ายและโรงเรียนร่วมพัฒนาสถานศึกษา
3. มีภูมิปัญญาท้องถิ่น สนับสนุนการจัดการเรียนรู้
4. มีแผนงาน / โครงการ และข้อมูลด้านทรัพยากร
5. สภาพภูมิทัศน์เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้

ด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา

1. มีการบริหารจัดการระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและยึดหลักธรรมาภิบาล
2. สนับสนุนส่งเสริมและอำนวยความสะดวกแก่บุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่
3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
4. มีสื่ออุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ในการจัดการเรียนรู้พอเพียงและเหมาะสม
5. บริหารจัดการด้านสินทรัพย์และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเน้นสำคัญ

ด้านสถานศึกษา

1. จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน ห้องเรียน โรงเรียน ตามจุดเน้นเป็นรายบุคคลอย่างเพียงพอ
2. ใช้ข้อมูลเพื่อวางแผนและพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้น
3. ศึกษาบริบทในและนอกโรงเรียนเพื่อจัดทำแหล่งเรียนรู้

4. ปรับปรุงตารางเรียนและออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นและสมรรถนะ
5. ให้ความสำคัญกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน
7. ใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ในการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนตามสภาพจริง เพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
8. ใช้กระบวนการวิจัยในการนิเทศภายในเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้
9. จัดทำรายงานความก้าวหน้าของผู้เรียนตามจุดเน้นทุกภาคเรียนเพื่อนำไปวางแผนพัฒนาและรายงานต่อสาธารณชน
10. ออกแบบกิจกรรม สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมต่อการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ด้านครูผู้สอน

1. บุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ครู มีความรู้ความสามารถในการใช้นวัตกรรม สื่อ ICT ในการจัดการเรียนรู้
3. ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
4. มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามแผนงาน / โครงการ และเกิดประโยชน์แก่การศึกษา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิตการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิตการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี รักการเรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ สมรรถนะตามที่สถานศึกษากำหนด

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความรู้ ตามหลักสูตรและมาตรฐาน การศึกษา

วิธีการ/ บทบาท

1. โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยอิงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ฉบับปรับปรุง) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐาน
2. โรงเรียนได้ดำเนินการนำเอาหลักสูตรด้านพุทธศัศศึกษาจัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติมทุกระดับชั้น
3. โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพื้นฐานด้านอาชีพโดยจัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมชุมนุมให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
1	ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนในรายวิชาพื้นฐานในระดับพอใช้ขึ้นไป	80
2	ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 มีผลการเรียนในรายวิชาเพิ่มเติมในระดับดีขึ้นไป	80

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและเป็นพลเมืองที่ดี

วิธีการ /บทบาท

1. โรงเรียนส่งเสริมจิตสำนึกความเป็นไทย ในสถาบันชาติ สถาบันศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งส่งเสริมและ พัฒนาระบบการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย สังคมศึกษา ประชาธิปไตย
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและเป็นพลเมืองที่ดี

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
1	ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จิตสำนึก ความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	100
2	ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551	100

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะ มุ่งมั่น และทำงานจนสำเร็จ

วิธีการ / บทบาท

1. โรงเรียนได้จัดรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อส่งเสริม ด้านอาชีพพื้นฐานให้กับนักเรียนเพื่อให้มีทักษะ มุ่งมั่น และทำงานจนสำเร็จ
2. ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ที่หลากหลาย
3. โรงเรียนได้จัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานมุ่งมั่น และทำงานจนสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
1	ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และมีทักษะในการทำงานในระดับดีในรายวิชาเพิ่มเติม	80
2	ร้อยละของนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนระดับดี	80
3	ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจและมีทักษะเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน	80

กลยุทธ์ที่ 4 ปลุกฝังให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษารักและใส่ใจสิ่งแวดล้อม

วิธีการ / บทบาท

1. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมที่ปลุกฝังให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษารักและใส่ใจสิ่งแวดล้อม
2. โรงเรียนมีมาตรการให้ครู นักเรียนช่วยกันลดพลังงาน คัดแยกขยะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
1	ร้อยละของนักเรียน ครู/บุคลากรรักและใส่ใจสิ่งแวดล้อม	90
2	ร้อยละของนักเรียนครู/บุคลากรลดพลังงาน คัดแยกขยะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	90

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

วิธีการ / บทบาท

1. โรงเรียนได้น้อมนำหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนการสอน
2. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมโดยน้อมนำหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนการสอน

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
1	ร้อยละของ โรงเรียนได้น้อมนำหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนการสอน	100
2	ร้อยละของ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมโดยน้อมนำหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนการสอน	100

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่าง สร้างสรรค์

วิธีการ/ บทบาท

1. โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้ โดยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ให้บทเรียนน่าสนใจ ทำท่าย และจูงใจให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการดูแลส่งต่อนักเรียนให้ประสบผลสำเร็จในการเรียน

2. โรงเรียนได้ดำเนินการผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

3. โรงเรียนได้นำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 4

ทุกกลุ่มสาระ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
1	ร้อยละของการพัฒนาการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้	100
2	ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 – ม.3 มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	100
3	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น - คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ - ภาษาไทย - ภาษาอังกฤษ - สังคมศึกษา - ศิลปะ - การงานอาชีพและเทคโนโลยี - สุขศึกษาและพลศึกษา	4

กลยุทธ์ที่ 7 สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพ มาตรฐานวิชาชีพ

วิธีการ / บทบาท

1. โรงเรียนได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองด้านการศึกษาและการเพิ่มวิทยฐานะ

2. โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครู/บุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาดูงาน เพื่อนำความรู้มาพัฒนาสถานศึกษาและองค์กร

3. กำหนดจุดเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินการในแนวทางเดียวกันเพื่อตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน

4. ให้สวัสดิการและอำนวยความสะดวกแก่บุคลากรในสถานศึกษา

5. บริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
1	ร้อยละของครู/บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง และเพิ่มวิทยฐานะ	100
2	ร้อยละของครู/บุคลากรได้นำความรู้จากการศึกษาดูงาน มาพัฒนาสถานศึกษาและองค์กร	100
3	ร้อยละของครู/บุคลากรทางการศึกษาได้ปฏิบัติงานไปแนวทางเดียวกัน	100

4	ร้อยละของครู/บุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการและ อำนวยความสะดวกอย่างทั่วถึง	100
5	ร้อยละของสถานศึกษาบริหารจัดการองค์การอย่างมี ประสิทธิภาพ	100

กลยุทธ์ที่ 8 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตาม หลักธรรมาภิบาล

วิธีการ / บทบาท

1. โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกรอบแนวทางสำคัญ ดังนี้ โรงเรียนประเมินตนเอง โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาระยะ 4 ปี แผนปฏิบัติการประจำปี

2. โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์งานในปีที่ผ่านมาและพัฒนาการศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนและรายงานผลงานประจำปี

3. โรงเรียนได้ติดตาม ประเมินผล และให้คำปรึกษาแก่ครู/บุคลากรทางการศึกษา อย่างทั่วถึง

4. โรงเรียนได้พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้สะอาดร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน

5. โรงเรียนได้กำหนดมาตรการป้องกันและเฝ้าระวัง แผนรองรับการแพร่ระบาดของโรคเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และโรคอื่นๆ ตามกระทรวงสาธารณสุขและกรมควบคุมโรค

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
1	ร้อยละของโรงเรียนในการพัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกรอบแนวทางสำคัญ ดังนี้ โรงเรียนประเมินตนเอง โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาระยะ 4 ปี แผนปฏิบัติการประจำปี	100
2	ร้อยละของโรงเรียนพัฒนาการศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนและรายงานผลงานประจำปี	100
3	ร้อยละของครู/บุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศติดตาม ประเมินผล และให้คำปรึกษา	100
4	ร้อยละของโรงเรียนสะอาดร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน	100
5	ร้อยละของนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษาทราบและปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและเฝ้าระวังโรคการแพร่ระบาดของโรคเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และโรคอื่นๆ	100

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน			ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	งบอื่น ๆ	
1. โครงการพัฒนาทักษะงานวิชาการ	(28,000)			ครูณิชารีย์
1.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT NT O-Net ซ่อมเสริม)	2,000			(ครูณิชารีย์, ครูเกวลี)
1.2 กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	500			(ครูณิชารีย์)
1.3 กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-			(ครูณิชารีย์)
1.4 กิจกรรมวัดและประเมินผล	-			(ครูณิชารีย์)
1.5 กิจกรรมลดเวลาเรียน	2,000			(ครูณิชารีย์)
1.6 กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน-การเขียน (ไทยอังกฤษวันละคำ อ่านข่าว อาชยาน ข้อสอบอ่านออกเขียนได้ บัญชีคำ)	500			(ครูณิชารีย์)
1.7 กิจกรรมนิเทศภายใน	-			ผู้อำนวยการรร.
1.8 กิจกรรมผลิตสื่อเพื่อสนับสนุนการสอน	12,000			(ครูณิชารีย์)
1.9 กิจกรรมวันสำคัญ (วันเกิดราชินี (ครูอัจฉราวดี) ไหว้ครู (ครูสุพรรณิภา) วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย (ครูณิชารีย์) วันต่อต้านยาเสพติด (ครูสุพรรณิภา) วันอาสาฬหบูชา (ครูเกวลี) วันเข้าพรรษา (ครูเกวลี) วันแม่แห่งชาติ (ผอ.) วันคริสต์มาสและวันปีใหม่ (ครูสิริกัลยา) วันเด็ก (ครูทีปกร) วันมาฆบูชา (ครูพัทรมล) และวันวิสาขบูชา (ครูพัทรมล) วันงดสูบบุหรี่โลก (ครูทีปกร) วันสถานปนาลูกเสือ (ครูสุพรรณิภา) วันวิทยาศาสตร์ (ครูสิริกัลยา) วันเกิด.10 (ครูสุพรรณิภา))	4,000			(ผอ., ครูอัจฉราวดี, ครูเกวลี, ครูพัทรมล, ครูสุพรรณิภา, ครูสิริกัลยา,ครูณิชารีย์, ครูทีปกร)
1.10 กิจกรรมรับนักเรียน	-			(ครูอัจฉราวดี)
1.11 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	-			(ครูณิชารีย์)
1.12 กิจกรรมปราชญ์ชาวบ้าน	-			(ผู้อำนวยการรร.)
1.13 กิจกรรมสะเต็มศึกษา	-			(ครูสิริกัลยา)
1.14 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	2,000			(ครูณิชารีย์)
1.15 กิจกรรมจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์	-			(ครูณิชารีย์)
1.16 กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	5,000			(ครูทีปกร)
2. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานวิชาการโรงเรียน	-			ครูณิชารีย์
3. โครงการพัฒนาห้องสมุด	(500)			ครูเกวลี
3.1 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	-			(ครูเกวลี)
3.2 กิจกรรมไหนเล่าซิ!!!	500			(ครูสิริกัลยา)
4. โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี	(15,000)			ครูทีปกร
4.1กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา	15,000			(ครูทีปกร)
ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน			ผู้รับผิดชอบ

	อุดหนุน	กิจกรรม ๑	งบอื่น ๑	
4.2 กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี ICT (กสทช.)	-			(ครูที่ปกร)
4.3 พัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	-			(ครูที่ปกร)
5. โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ	(9,500)			ผู้อำนวยการร.
5.1 PLC	-			(ผู้อำนวยการร.)
5.2 ศึกษาดูงาน	9,500			(ผู้อำนวยการร.)
6. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานบริหารงานงบประมาณ	(36,000)			ครูสิริกัลยา
6.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุการเงิน – พัสดุ	-			(ครูสิริกัลยา)
6.2 กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการให้บริการสาธารณูปโภค	36,000			(ครูสิริกัลยา)
7. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	(1,500)			ครูสุพรรณิภา
7.1 กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	-			(ครูสุพรรณิภา)
7.2 กิจกรรมทุนการศึกษา	-			(ครูสุพรรณิภา)
7.3 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	1,500			(ครูสุพรรณิภา)
8. โครงการอาหารเสริม (นม)	-			ครูอัจฉราวดี
9. โครงการอาหารกลางวัน	-			ครูสุพรรณิภา
9.1 อาหารกลางวันนักเรียน	-			(ครูสุพรรณิภา)
9.2 School Lunch	-			(ครูพัทรกมล)
9.3 ใบรายการสารอาหาร	-			(ครูณิชารีย์)
10. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	(4,500)			ครูพัทรกมล
10.1 กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน	-			(ครูพัทรกมล)
10.2 กิจกรรมระบบจัดเก็บข้อมูลพหุโภชนาการ	-			(ครูพัทรกมล)
10.3 กิจกรรมยาและเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล	3,000			(ครูพัทรกมล)
10.5 กิจกรรมกำจัดเหากิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย	1,000			(ครูสุพรรณิภา)
10.6 กิจกรรมล้างมือ 7 ขั้นตอน	500			(ครูพัทรกมล)
10.7 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ	-			(ครูพัทรกมล)
11. โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	-			ผู้อำนวยการร.
11.1 กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้				(ผู้อำนวยการร.)
11.2 กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน				(ครูสิริกัลยา)
11.3 กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์โรงเรียน				(ครูณิชารีย์)
ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน			ผู้รับผิดชอบ

	อุดหนุน	กิจกรรม ๑	งบอื่น ๑	
12. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารและสถานที่	(20,000)			ผู้อำนวยการรร.
13. โครงการโรงเรียนพอเพียง	(3,700)			ครูสุพรรณิภา
13.1 กิจกรรมน้ำยาล้างจาน	3,200			(ครูสุพรรณิภา)
13.2 กิจกรรมยูทอมดิน (น้ำหมักชีวภาพ,แปลงผัก)	500			(ผู้อำนวยการรร.)
13.3 กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	-			(ครูณิชารีย์)
13.4 กิจกรรมท่อน้อยรักการออม	-			(ครูณิชารีย์)
14. โครงการรักษ์โลก รักสิ่งแวดล้อม	(8,000)			ครูสิริกัลยา
14.1 กิจกรรมธนาคารขยะ	-			(ครูมนทกานต์)
14.2 กิจกรรม Big Clearing and Cleaning Day	8,000			(ครูสิริกัลยา)
15. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล	(1,500)			ครูเกวลิ
15.1 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ (นั่งสมาธิ,สวดมนต์ทุกวันศุกร์,ครูแต่งกายด้วยเสื้อขาว)	1,000			(ครูเกวลิ)
15.2 กิจกรรมเก็บได้ให้คืน	500			(ครูสิริกัลยา)
16. โครงการกิจการนักเรียน	(5,500)			ครูเกวลิ
16.1 กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	500			(ครูเกวลิ)
16.2 วันปัจฉิมนิเทศ	2,000			(ครูเกวลิ)
16.3 กีฬาภายในโรงเรียน	3,000			(ผู้อำนวยการ รร.)
17. โครงการพัฒนาผู้เรียน		(32,000)		(ครูทีปกร)
17.1 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		2,500		(ครูสุพรรณิภา)
17.2 กิจกรรมทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี		28,000		(ผู้อำนวยการ รร.)
17.3 กิจกรรมแนะแนว		500		(ครูเกวลิ)
17.4 กิจกรรมชุมนุม (ป.1-3 นันทนาการ,ป.4-6 กลองยาว)		3,500		(ครูสุพรรณิภา, ครูพัชรกมล,ครูณิชารีย์ป.ต้น) (ครูสิริกัลยาครูทีปกร,ครูเกวลิป.ปลาย)
18. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานธุรการโรงเรียน	(2,000)			ครูมนทกานต์

ส่วนที่ 3 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและติดตามผล

ที่	แผนงาน/โครงการ	ระยะเวลา	ประเมินผล	รายงาน ผล	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาทักษะงานวิชาการ	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ก.ย. 68	ก.ย. 68	ครูณิชารีย์
2	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานวิชาการโรงเรียน	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ก.ย. 68	ก.ย. 68	ครูณิชารีย์
3	โครงการพัฒนาห้องสมุด	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ก.ย. 68	ก.ย. 68	ครูเกวลิ
4	โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ก.ย. 68	ก.ย. 68	ครูทีปกร
5	โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ก.ย. 68	ก.ย. 68	ผู้อำนวยการรร.
6	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานบริหารงานงบประมาณ	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ก.ย. 68	ก.ย. 68	ครูสิริกัลยา
7	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ก.ย. 68	ก.ย. 68	ครูสุพรรณิภา
8	โครงการอาหารเสริม (นม)	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ก.ย. 68	ก.ย. 68	ครูอัจฉราวดี
9	โครงการอาหารกลางวัน	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ก.ย. 68	ก.ย. 68	ครูสุพรรณิภา
10	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ก.ย. 68	ก.ย. 68	ครูพัชรกมล
11	โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ก.ย. 68	ก.ย. 68	ผู้อำนวยการรร.
12	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารและสถานที่	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ก.ย. 68	ก.ย. 68	ผู้อำนวยการรร.
13	โครงการโรงเรียนพอเพียง	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ก.ย. 68	ก.ย. 68	ครูสุพรรณิภา
14	โครงการรักษาสีโลก รักษาสิ่งแวดล้อม	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ก.ย. 68	ก.ย. 68	ครูสิริกัลยา
15	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ก.ย. 68	ก.ย. 68	ครูเกวลิ
16	โครงการกิจการนักเรียน	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ก.ย. 68	ก.ย. 68	ครูเกวลิ
17	โครงการพัฒนาผู้เรียน	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ก.ย. 68	ก.ย. 68	ครูทีปกร
18	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานธุรการโรงเรียน	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ก.ย. 68	ก.ย. 68	ครูมนทกานต์

โครงการที่ 1

ระดับประถมศึกษา



โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวณิชารีย์ สามัญ

แบบเสนอโครงการโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา
ปีงบประมาณ 2567 (วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ ควบคู่เทคโนโลยี
มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ชุมชนร่วมประสาน บริหารงานมีประสิทธิภาพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ

ค่านิยม

“สร้างวินัย สร้างสามัคคี มีจิตอาสา”

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ข้อ 1-6)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ข้อ 1-4)

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 : มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 : ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 : มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ

จัดการเรียนรู้

โครงการที่ 1		พัฒนาทักษะงานวิชาการ
สอดคล้องการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน		
สนองมาตรฐานที่ 1		คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1		ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ข้อ 1-6)
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2		คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ข้อ 1-4)
สนองมาตรฐานที่ 2		กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2		มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3		ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5		จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6		จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
สนองมาตรฐานที่ 3		กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1		จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2		ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3		มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.5		มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
กลุ่มงาน/ฝ่ายที่รับผิดชอบ		กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ		นางสาวณิชาธิ์ สามัญ
ลักษณะโครงการ		โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ		ตลอดปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนาจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมถึงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเป็นปัจจุบัน ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การวัดผลประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจน

สนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอน อย่างเต็มความสามารถ ภายใต้มาตรการและแนวปฏิบัติในการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 ของ สถานศึกษาและกรมการควบคุมโรค

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนและครูแสดงความสามารถทางด้านวิชาการ
- 2.2 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ RT, NT และ O-NET ให้สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2567
- 2.3 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน รวมทั้งพัฒนางานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และรายงาน ประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 2.4 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นระบบและถูกต้อง
- 2.5 เพื่อพัฒนางานวัดและประเมินผลให้เป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
- 2.6 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมตามความถนัดได้ลงมือปฏิบัติจริงในชั่วโมง ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
- 2.7 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมและผลิตสื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน
- 2.8 เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานห้องเรียนคุณภาพและการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ของครูผู้สอน
- 2.9 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนในการจัดหาวัสดุในห้องเรียน ผลิตสื่อ นวัตกรรมเพื่อ การศึกษาและนำไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ
- 2.10 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถทางด้านวิชาการในกิจกรรมวันสำคัญ ต่าง ๆ
- 2.11 เพื่อพัฒนาระบบการรับนักเรียน การประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนให้ได้ตามแผนการรับ นักเรียน
- 2.12 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 2.13 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ
- 2.14 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้ศึกษา สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นจากชุมชน
- 2.15 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ ที่มุ่งให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา จำนวน 11 คน
 - 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา ปีการศึกษา 2567 จำนวน 54 คน
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมแสดงความสามารถทางด้านวิชาการ
 - 3.2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ป.1 – ป. 6 ปีการศึกษา 2567 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าระดับ 3
 - 3.2.3 นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6 ปีการศึกษา 2567 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจาก การทดสอบ RT NT และ O-NET สูงขึ้นกว่าระดับประเทศ

3.2.4 หลักสูตรโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดี มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและและรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

3.2.5 งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนาเป็นระบบและถูกต้อง ในระดับดีมาก

3.2.6 งานวัดผลและประเมินผลเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบันในระดับดีมาก

3.2.7 ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมตามความถนัดและได้ลงมือปฏิบัติจริง

3.2.8 ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและผลิตสื่อเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน

3.2.9 ร้อยละ 80 ของนักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

3.2.10 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนจัดทำวัสดุ ผลิตสื่อและนวัตกรรมและนำไปใช้ในการเรียน การสอนให้เกิดประสิทธิภาพ

3.2.11 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดกิจกรรม การเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2.12 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีผลการประเมินห้องเรียนคุณภาพด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2.13 ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกระดับชั้นได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตามนโยบาย เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

3.2.14 รายงานการรับนักเรียน การประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนเป็นระบบตามแผนการรับ นักเรียนในระดับดี

3.2.15 ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 มีความรู้สึบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน ได้

3.2.16 ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนา คุณภาพของผู้เรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง

3.2.17 ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ป.4 – ป.6 มีผลการเรียนรู้แบบบูรณาการ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ ที่มุ่งให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง ระดับดี

3.2.18 ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

3.2.19 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนาได้รับการประชาสัมพันธ์ การทำงาน การจัดการเรียนการสอน และการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ในรูปแบบจดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

3.2.20 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

4. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง	
1) พอประมาณ	ครูและนักเรียนดำเนินการและเข้าร่วมจัดกิจกรรมต่าง ๆ การจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า เหมาะสมกับบริบทและท้องถิ่นของโรงเรียน ไม่คาดหวังหรือจัดกิจกรรมที่เกินความสามารถของนักเรียน และเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับงบประมาณและบริบทของโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ จัดการเรียนรู้ที่เน้นทั้งด้านวิชาการควบคู่กับการปฏิบัติจริง
2) มีเหตุผล	ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ต้องใช้การตัดสินใจที่ดี ตั้งอยู่บนการไตร่ตรองถึงเหตุ รวมทั้งคำนึงถึงผลที่อาจตามมาจากการตัดสินใจอย่างรอบคอบ ไม่ใช่ตัดสินใจตามอารมณ์หรือจากสิ่งที่คนอื่นบอกมาโดยปราศจากการวิเคราะห์
3) ภูมิคุ้มกัน	ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และการจัดการเรียนการสอน ต้องมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ของโลก การเตรียมตัวให้พร้อมรับกับความเปลี่ยนแปลง ในโลกที่ไม่มีอะไรแน่นอน ทั้งสภาพลม ฟ้า อากาศ โรคระบาด จึงต้องมีการวางแผน และสามารถปรับตัวเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐาน เตรียมแผนสำรองสำหรับแต่ละสถานการณ์ ไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล
2 เงื่อนไข	
1) ความรู้	ความรู้รอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ
2) คุณธรรม	มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความพากเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

5. วิธีดำเนินการ งบประมาณและระยะเวลาปฏิบัติงาน

ที่	ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
5.1	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - RT - NT - O-Net - การสอนซ่อมเสริม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบพัฒนาอย่างเข้มแต่ละวิชานักเรียน และการสอนซ่อมเสริม 3. นิเทศ กำกับและติดตาม 4. ดำเนินการเบิกเงินค่าใช้วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาอย่างเข้มนักเรียน 5. สรุปและจัดทำรายงาน	2,000	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	RT ครูประจำชั้นป.1 NT ครูประจำชั้นป.3 O-NET ครูประจำชั้นป.6 สอนซ่อมเสริม ครูประจำชั้น
5.2	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา - หลักสูตรสถานศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ - แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมชี้แจงครูเพื่อพิจารณาโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดทำหลักสูตรให้ถูกต้องตามและเป็นปัจจุบัน 3. คณะกรรมการสถานศึกษาอนุมัติหลักสูตร 4. จัดทำสำเนาหลักสูตร แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนา และ SAR	500	พฤษภาคม 2568	ครูนิชารีย์

ที่	ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
5.3	กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.ประชุมชี้แจง 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ 3.จัดทำเอกสารประกันคุณภาพ 4.พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ 5.อบรมครูและบุคลากร 6.ประเมินผลและรายงานผล	-	เมษายน 2568	ผู้อำนวยการ โรงเรียนและคณะ ครู
5.4	กิจกรรมวัดและประเมินผล ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำ เอกสารวัดและประเมินผล 2.จัดทำคะแนนสอบ 3.จัดหาวัสดุสอบ 4. จัดทำหลักฐานทางการศึกษาตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5.สรุปและจัดทำ รายงาน	-	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	ครูนิชารีย์
5.5	กิจกรรมลดเวลาเรียน - ระดับประถมต้น ชั้นป.1-ป.3 - ระดับประถมปลาย ชั้นป.4-ป.6 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.ประชุมชี้แจง 2.วางแผนการดำเนินงาน 3.ดำเนินการสอน 4.รายงานและประเมินผล		ตลอด ปีงบประมาณ 2568	ครูสุพรรณิภา ครูพัชรกมล ครูนิชารีย์ ครูศิริกัลยา ครูทีปกร ครูเกวลี
5.6	กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน- การเขียน - ภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ - อ่านข่าวประจำวัน - อาเซียนประจำชั้นเรียน - ข้อสอบอ่านออกเขียนได้ - บัญชีคำพื้นฐานภาษาไทย ภาษาอังกฤษ	500	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	ครูนิชารีย์

ที่	ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน 2. จัดทำสื่อ/นวัตกรรมพัฒนาทักษะ การอ่านการเขียน 3. จัดทำแบบทดสอบการพัฒนาทักษะ การอ่านการเขียน 4. สรุปผลและจัดทำรายงาน			
5.7	กิจกรรมนิเทศภายใน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมชี้แจงครูและแต่งตั้ง คณะกรรมการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและ วางแผน 3. ดำเนินงานการนิเทศชั้นเรียน 4. นิเทศ กำกับและติดตาม 5. สรุปและจัดทำรายงาน	-	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
5.8	กิจกรรมผลิตสื่อเพื่อสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ครูจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดทำสื่อ ผลิตสื่อ 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม (ชั้นอนุบาล ถึง ป.6 ห้องเรียนละ 2,000 บาท) 2. จัดทำรายงานสื่อและนวัตกรรมเพื่อ การศึกษา ปีงบประมาณ 2568	14,000	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	ครูนิขารีย์
5.9	กิจกรรมวันสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมชี้แจงและแต่งตั้ง คณะกรรมการ 2. ครูจัดทำกิจกรรมตามแผนงานวัน สำคัญดังนี้ - วันเกิดราชินี - วันไหว้ครู - วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย - วันต่อต้านยาเสพติด	5,000	ตลอด ปีงบประมาณ 2567	ครูอัจฉราวดี ครูสุพรรณิภา ครูนิขารีย์ ครูสุพรรณิภา

ที่	ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา - วันแม่แห่งชาติ - วันคริสต์มาสและวันปีใหม่ - วันเด็ก - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันวิทยาศาสตร์ - วันงดสูบบุหรี่โลก - วันเกิดร.10 - วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 3. สรุปผลและจัดทำรายงาน			ครูเกวลิ ครูเกวลิ ครูณิชารีย์ ครูสิริกัลยา ครูทีปกร ครูพัชรกมล ครูพัชรกมล ครูสิริกัลยา ครูทีปกร ครูสุพรรณนิภา ครูสุพรรณนิภา
5.10	กิจกรรมรับนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.จัดทำแผนการรับนักเรียน 2.จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน 3.จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ 4. รับสมัครนักเรียน 5.รายงานผลการรับนักเรียน	-	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	ครูอัจฉรวดี
5.11	กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ครูเลือกปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนาในชั้นเรียนมาทำวิจัย 2. ครูออกแบบการทำวิจัยในชั้นเรียน 3. ดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน 4. รายงานผลการวิจัย	-	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	ครูประจำชั้น
5.12	กิจกรรมปราชญ์ชาวบ้าน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สสำรวจปราชญ์ชาวบ้าน 2. ติดต่อประสานงานปราชญ์ชาวบ้าน 3. จัดกิจกรรมปราชญ์ชาวบ้านสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	ผู้อำนวยการรร.
5.13	กิจกรรมเสริมศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.ครูออกแบบวิธีการสอน	-	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	ครูสิริกัลยา

ที่	ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2. ดำเนินการสอนในชั้นเรียน 3. รายงานผลการเรียนการสอน			
5.14	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. จัดประชุมชี้แจงแนวทางในการ ดำเนินการ 2. ดำเนินการเตรียมผลงานในชั้นเรียน 3. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	2,000	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	ครูณิชารีย์
5.15	กิจกรรมจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. จัดประชุมชี้แจงแนวทางในการ ดำเนินการ 2. ดำเนินการจัดทำ 3. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	-	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	ครูณิชารีย์
5.16	กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. จัดประชุมชี้แจงแนวทางในการ ดำเนินการ 2. ดำเนินการจัดทำ 3. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	5,000	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	ครูทีปกร
รวม		28,000		

6. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น ๆ	รวม
- ค่าวัสดุ / อุปกรณ์	-	-	14,000	-	14,000
- ค่าถ่ายเอกสาร / เข้าเล่มเอกสาร	-	-	-	-	-
- ค่าของว่าง	-	-	-	-	-
- จัดหาสื่อการเรียนการสอน	-	-	14,000	-	14,000
- หนังสือ	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	28,000

หมายเหตุ

งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนการศึกษา (.....)
 ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ รายได้สถานศึกษา (เงินโครงการระดมทรัพย์ฯ)
 ☐ อื่นๆ
 จำนวน 28,000 บาท (สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

9. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
1	นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมแสดงความสามารถทางด้านวิชาการ	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2	นักเรียนชั้น ป.1 – ป. 6 ปีการศึกษา 2566 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าระดับ 3	การทดสอบข้อสอบของสถานศึกษาที่ตอบสนองตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้	ข้อสอบของสถานศึกษาที่ตอบสนองตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้
3	นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6 ปีการศึกษา 2566 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบ RT NT และ O-NET สูงขึ้นกว่าระดับประเทศ	ผลการการสอบ RT NT และ O-NET	การทดสอบ RT NT และ O-NET
4	หลักสูตรโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดี มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	การประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	แบบประเมิน
5	งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนาเป็นระบบและถูกต้องในระดับดีมาก	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	แบบประเมิน
6	งานวัดผลและประเมินผลเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบันในระดับดีมาก	การประเมิน	แบบประเมิน
7	นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมตามความถนัดและได้ลงมือปฏิบัติจริง	การประเมิน	- แบบประเมิน - ผลงานนักเรียน
8	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและผลิตสื่อเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน	การประเมินทักษะการอ่านการเขียน	- แบบประเมิน
9	นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
10	ครูผู้สอนจัดทำวัสดุ ผลิตสื่อและนวัตกรรมและนำไปใช้ในการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	การนิเทศภายใน	แบบนิเทศภายใน
11	ครูผู้สอนได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	การนิเทศภายใน	แบบนิเทศภายใน

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
12	ครูผู้สอนมีผลการประเมินห้องเรียนคุณภาพด้านการจัดการเรียนรู้และด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนอยู่ในระดับดีขึ้น	การประเมิน	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพด้านการจัดการ เรียนรู้และด้านการบริหาร จัดการชั้นเรียน
13	นักเรียนทุกระดับชั้นได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	การเข้าร่วมทัศนศึกษา	แบบประเมินความพึงพอใจ
14.	การรับนักเรียน การประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนเป็นระบบตามแผนการรับนักเรียนในระดับดี	จำนวนนักเรียนและ การสอบถาม การประชาสัมพันธ์การ รับนักเรียนของ โรงเรียน	- รายงานการรับนักเรียน
15.	นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 มีความรู้สึบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนได้	การเข้าร่วมกิจกรรม	ผลการเข้าร่วมกิจกรรม
16.	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง	วิจัยในชั้นเรียน	วิจัยในชั้นเรียน
17.	นักเรียนชั้น ป.4 – ป.6 มีผลการเรียนรู้แบบบูรณาการ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ ที่มุ่งให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง ระดับดี	การวัดและประเมินผล ของโรงเรียน	ผลการเรียนของนักเรียน
18	ความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับ จากกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
19	นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	การประเมิน	- แบบประเมิน - ผลงานนักเรียน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมแสดงความสามารถทางด้านวิชาการ

10.2 นักเรียนชั้น ป.1 – ป. 6 ปีการศึกษา 2566 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าระดับ 3

10.3 นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6 ปีการศึกษา 2566 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบ RT NT และ O-NET สูงขึ้นกว่าระดับประเทศ

10.4 หลักสูตรโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดี มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

- 10.5 งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนาเป็นระบบและถูกต้องในระดับดีมาก
- 10.6 งานวัดผลและประเมินผลเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบันในระดับดีมาก
- 10.7 นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมตามความถนัดและได้ลงมือปฏิบัติจริง
- 10.8 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและผลิตสื่อเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน
- 10.9 นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- 10.10 ครูผู้สอนจัดหาวัสดุ ผลิตสื่อและนวัตกรรมและนำไปใช้ในการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ
- 10.11 ครูผู้สอนได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 10.12 ครูผู้สอนมีผลการประเมินห้องเรียนคุณภาพด้านการจัดการเรียนรู้และด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนอยู่ในระดับดีขึ้น
- 10.13 นักเรียนทุกระดับชั้นได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ
- 10.14 รายงานการรับนักเรียน การประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนเป็นระบบตามแผนการรับนักเรียนในระดับดี
- 10.15 นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 มีความรู้สึบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนได้
- 10.16 ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง
- 10.17 นักเรียนชั้น ป.4 – ป.6 มีผลการเรียนรู้แบบบูรณาการ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ ที่มุ่งให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง ระดับดี
- 10.18 นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
- 10.19 ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนาได้รับการประชาสัมพันธ์การทำงาน การจัดการเรียนการสอน และการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ในรูปแบบจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
- 10.20 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิขารีย์ สามัญ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประภาส เชี่ยวแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

ผู้อนุมัติ

(นายวันชัย สมานพรรค)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

โครงการที่ 2

ระดับประถมศึกษา



โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ งานวิชาการโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวณิชารีย์ สามัญ

แบบเสนอโครงการโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา
ปีงบประมาณ 2568 (วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ ควบคู่เทคโนโลยี
มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ชุมชนร่วมประสาน บริหารงานมีประสิทธิภาพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ

ค่านิยม

“สร้างวินัย สร้างสามัคคี มีจิตอาสา”

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ข้อ 1-6)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ข้อ 1-4)

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 : มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 : ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 : มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ

จัดการเรียนรู้

โครงการที่ 2	พัฒนาทักษะงานวิชาการ
สอดคล้องการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
กลุ่มงาน/ฝ่ายที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณิชาธิ์ย์ สามัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานวิชาการเป็นศาสตร์และศิลป์ในการจัดการศึกษาที่อาศัยหลักการกระบวนการ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ต้องการ ในบทนี้จะกล่าวถึงลักษณะงานวิชาการ ได้แก่ ความหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายของงานวิชาการ โดยนำไปประยุกต์ใช้กับหลักการและกระบวนการบริหาร

งานวิชาการเป็นงานหลักที่สำคัญของสถานศึกษา ส่วนงานอื่น ๆ เช่น งานธุรการ งานบุคลากร งานอาคารสถานที่ งานสัมพันธ์ชุมชน เป็นงานสนับสนุนงานวิชาการทั้งสิ้น หน่วยงานทางการศึกษาหรือสถานศึกษาจำเป็นต้องปฏิบัติงานวิชาการให้มีความชัดเจนและมีความแข็งแกร่ง เป็นดัชนีบ่งชี้ถึงภารกิจในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อปัจจัยคุณภาพของผลผลิต ซึ่งมีผู้นิยามความหมายของงานวิชาการไว้

หลาย ๆ ทศวรรษนี้ งานวิชาการ เป็นการดำเนินงานทุกชนิดเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนของสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพไม่ว่าจะเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับครูหรือนักเรียนก็ตาม (เอกชัย กี่สุขพันธ์, 2527 : 7) สำหรับบุญญ สาธร (2523 : 436) ได้ให้ทัศนะสอดคล้องกันว่า งานวิชาการหมายถึงกิจกรรมทุกชนิดในโรงเรียน ซึ่งเกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาการสอน นักเรียน ให้ได้ผลดีและมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตามงานวิชาการยังมีความหมายรวมกิจกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาความรู้ ทักษะ และเจตคติ ซึ่งสุมิตร คุณานุกร (2523 : 157) ก็มีทัศนะสอดคล้องกันว่างานวิชาการในสถานศึกษาหาได้มีความหมายแคบ ๆ อย่างที่เข้าใจทั่วไปถึงการเรียนการสอนในห้องเรียนเท่านั้นไม่ แต่ยังหมายถึงกิจกรรมทุกอย่างในสถานศึกษาที่ก่อให้เกิดความรู้ ความสามารถ และทัศนคติตามความมุ่งหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติที่กำหนดไว้

ดังนั้น งานวิชาการเป็นงานที่รวมภารกิจหลักของหน่วยงานหรือสถานศึกษาที่บ่งบอกถึงปรัชญา จุดมุ่งหมายในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ผู้รับบริการซึ่งได้แก่นักเรียนหรือบุคคลในชุมชนได้รับการพัฒนาตนเองด้านความรู้ เจตคติ และทักษะ ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการศึกษา โดยเฉพาะ งานวิชาการจึงเกี่ยวข้องับหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการถ่ายทอดความรู้ไปยังกลุ่มเป้าหมายหรือผู้เรียน การจัดสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา การวัดผลและประเมินผล การประกันคุณภาพ รวมถึงการจัดบรรยากาศเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนให้เป็นระบบ ตั้งแต่หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการถ่ายทอดความรู้ไปยังกลุ่มเป้าหมายหรือผู้เรียน การจัดสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา การวัดผลและประเมินผล การประกันคุณภาพรวมถึงการจัดบรรยากาศเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

2.2 จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานวิชาการให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

งานวิชาการของโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบวิชาการได้เป็นปัจจุบัน

3.2.2 ร้อยละ 100 ปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร

3.2.3 ร้อยละ 100 กระบวนการถ่ายทอดความรู้ไปยังกลุ่มเป้าหมายหรือผู้เรียนได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

3.2.4 ร้อยละ 100 มีการจัดสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา

3.2.5 ร้อยละ 100 มีการวัดผลและประเมินผลอย่างเป็นระบบ

3.2.6 ร้อยละ 100 มีการจัดทำประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

3.2.7 ร้อยละ 100 มีการจัดบรรยากาศเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

4. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง	
1) พอประมาณ	ครูมีการออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และคำนึงถึงคุณภาพของการจัดการศึกษา ไม่จัดการเรียนการสอนตามใจครูผู้สอนเพียงอย่างเดียว และไม่มากหรือน้อยจนเกินไป ไม่ใช้อุปกรณ์การสอนที่เกินความจำเป็น
2) มีเหตุผล	ทิศทางการจัดการศึกษาตอบสนองตัวชี้วัดที่ต้นทางและปลายทาง
3) ภูมิคุ้มกัน	การจัดงานระบบวิชาการและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสามารถปรับได้ตามบริบทของสถานศึกษาและคำนึงถึงผู้เรียนเป็นหลัก
2 เงื่อนไข	
1) ความรู้	การจัดการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
2) คุณธรรม	ความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่และภาระงานของตนเองตรงต่อเวลาในการนี้รับใบงานกับครูประจำชั้น

5. วิธีดำเนินการ งบประมาณและระยะเวลาปฏิบัติงาน

ที่	ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตอนการทำงาน - ประชุมคณะทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย แต่งตั้งและวางแผนการดำเนินงาน - ดำเนินการสำรวจและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ที่จำเป็น - ดำเนินการงานวิชาการโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ - ประเมินผลและรายงานผล	-	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	ครูณิชารีย์

6. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น ๆ	รวม
- ค่าวัสดุ / อุปกรณ์	-	-	-	-	-
- ค่าถ่ายเอกสาร / เข้าเล่มเอกสาร	-	-	-	-	-
- ค่าของว่าง	-	-	-	-	-
- จัดหาสื่อการเรียนการสอน	-	-	-	-	-
- หนังสือ	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-

หมายเหตุ

งบประมาณ ☒ เงินอุดหนุนการศึกษา(.....) ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ รายได้สถานศึกษา (เงินโครงการระดมทรัพย์ฯ) ☐ อื่นๆ
 จำนวน - บาท

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

9. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
1	โรงเรียนมีการพัฒนาระบบวิชาการได้เป็นปัจจุบัน	ประเมิน	แบบประเมิน
2	ปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร	ประเมินหลักสูตร สถานศึกษา	แบบประเมินหลักสูตร สถานศึกษา
3	กระบวนการถ่ายทอดความรู้ไปยังกลุ่มเป้าหมายหรือผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	คุณภาพผู้เรียน	แบบการวัดผลและ ประเมินผลของโรงเรียน
4	มีการจัดสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา	นิเทศภายใน	รายงานนิเทศภายใน
5	มีการวัดผลและประเมินผลอย่างเป็นระบบ	การวัดผลและประเมินผล ของโรงเรียน	แบบการวัดผลและ ประเมินผลของโรงเรียน
6	มีการจัดทำประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	การประกันคุณภาพ ภายในของโรงเรียน	รายงานการประกันคุณภาพ ภายในของโรงเรียนประจำปี
7	มีการจัดบรรยากาศเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ	นิเทศภายใน	รายงานนิเทศภายใน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบวิชาการได้เป็นปัจจุบัน
- 10.2 ปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร
- 10.3 กระบวนการถ่ายทอดความรู้ไปยังกลุ่มเป้าหมายหรือผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 10.4 มีการจัดสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา
- 10.5 มีการวัดผลและประเมินผลอย่างเป็นระบบ
- 10.6 มีการจัดทำประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- 10.7 มีการจัดบรรยากาศเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนิชารีย์ สามัญ)

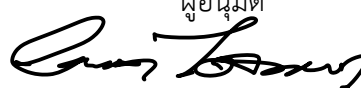
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประภาส เขียวแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

ผู้อนุมัติ



(นายวันชัย สมานพรรค)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

โครงการที่ 3

ระดับประถมศึกษา



แบบเสนอโครงการโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

ปีงบประมาณ 2568 (วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ ควบคู่เทคโนโลยี
มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ชุมชนร่วมประสาน บริหารงานมีประสิทธิภาพ

พันธกิจ

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ

ค่านิยม

“สร้างวินัย สร้างสามัคคี มีจิตอาสา”

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ข้อ 1-6)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ข้อ 1-4)

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 : มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 : ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 : มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โครงการที่ 3		พัฒนาห้องสมุด
สอดคล้องการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน		
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ข้อ 1-2)	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ข้อ 1-2)	
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	
สนองมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
กลุ่มงาน/ฝ่ายที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเกวลี ใจเที่ยง	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568	

1. หลักการและเหตุผล

การอ่าน มีความสำคัญอย่างมากในการเรียนรู้ ทั้งที่เป็นการเรียนรู้ทางวิชาการและการรับรู้ข่าวสาร ข้อมูลต่าง ๆ ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายสำคัญประการหนึ่งของการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพของประชากร แต่ปัจจุบันนักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่มีนิสัยรักการอ่าน และไม่รู้จักใช้การอ่านเพื่อพัฒนาจิตใจตนเอง ดังนั้นห้องสมุด ซึ่งเป็นหน่วยงานหนึ่งของโรงเรียนที่สนับสนุนให้บริหารส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการห้องสมุดให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อเป็นแรงกระตุ้น จูงใจ ให้นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้ามาค้นคว้าหาความรู้ และร่วมกิจกรรม โดยดำเนินการจัดทำต่อเนื่องเพื่อให้ห้องสมุดการเคลื่อนไหว ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอยู่ตลอดเวลา

โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนาจึงได้จัดโครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ ด้วยการศึกษาค้นคว้า เป็นคนคิดเป็น ทำเป็น มีนิสัยรักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการสร้างบรรยากาศในห้องสมุด และการจัดมุมต่าง ๆ เพื่อให้บริการจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งจึงได้ทำโครงการพัฒนาห้องสมุดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาสื่อส่งเสริมการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.3 เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา จำนวน 11 คน
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา จำนวน 54 คน (ระดับประถมศึกษา)

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีนิสัยรักการอ่าน

3.2.2 ห้องสมุดได้รับการปรับปรุงให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดี

3.2.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

4. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง	
1) พอประมาณ	จำนวนหนังสือมีเพียงพอแก่นักเรียน
2) มีเหตุผล	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เลือกอ่านหนังสือได้ตามความสนใจของตนเอง
3) ภูมิคุ้มกัน	จัดซื้ออุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อโครงการ
2 เงื่อนไข	
1) ความรู้	นักเรียนสามารถทำหนังสือเล่มเล็กได้
2) คุณธรรม	ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์

5. วิธีดำเนินการ งบประมาณและระยะเวลาปฏิบัติงาน

ที่	ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม	-	ตุลาคม 2567	ครูเกวลิ
2	ขั้นดำเนินการ 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 2. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน 4. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 5. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - กิจกรรมเล่านิทานให้น้องฟัง	- 500	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ครูเกวลิ ครูสิริกัลยา
3	ขั้นติดตาม/ประเมินผล 1. สรุปและประเมินผลโครงการ 2. รายงานโครงการ	-	กันยายน 2567	ครูเกวลิ
	รวม	500		

6. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น ๆ	รวม
- ค่าวัสดุ / อุปกรณ์	-	-	500	-	500
- ค่าถ่ายเอกสาร / เข้าเล่มเอกสาร	-	-	-	-	-
- ค่าของว่าง	-	-	-	-	-
- จัดหาสื่อการเรียนการสอน	-	-	-	-	-
- หนังสือ	-	-	-	-	-
รวม	-	-	500	-	-

หมายเหตุ

งบประมาณ ☒ เงินอุดหนุนการศึกษา (.....) ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ รายได้สถานศึกษา (เงินโครงการระดมทรัพย์ฯ) ☐ อื่น ๆ
 จำนวน 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

9. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีนิสัยรักการอ่าน	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต
2	ห้องสมุดได้รับการปรับปรุงให้เอื้อต่อการเรียนรู้	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
3	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	- สถิติการใช้ห้องสมุด	- แบบสถิติการใช้ห้องสมุด

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีนิสัยรักการอ่าน
2. โรงเรียนมีห้องสมุดมีวัสดุอุปกรณ์ หนังสือและเทคโนโลยีที่ทันสมัยสร้างบรรยากาศและแรงจูงใจที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ครูและบุคลากร
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวเกวลี ใจเที่ยง)

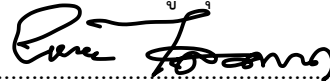
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประภาส เขียวแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

ผู้อนุมัติ



(นายวันชัย สมานพรรค)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

โครงการที่ 4

ระดับประถมศึกษา



แบบเสนอโครงการโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา
ปีงบประมาณ 2568 (วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ ควบคู่เทคโนโลยี
มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ชุมชนร่วมประสาน บริหารงานมีประสิทธิภาพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ

ค่านิยม

“สร้างวินัย สร้างสามัคคี มีจิตอาสา”

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ข้อ 1-6)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ข้อ 1-4)

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 : มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 : ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 : มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ

จัดการเรียนรู้

โครงการที่ 4		พัฒนาสื่อและเทคโนโลยี
สอดคล้องการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน		
สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
กลุ่มงาน/ฝ่ายที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทีปกร รักษาวงษ์	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568	

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีทางการสอนมีอยู่อย่างมากมายที่จะให้เลือกใช้ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีสื่อประกอบการสอนทั้งสื่อในท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยี นักเรียน จึงจะได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หลายประการ คือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอน ช่วยแก้ปัญหาพื้นฐานหรือภูมิหลังของผู้เรียน และช่วยให้โอกาสในการเรียนของผู้เรียนเท่าเทียมกัน งานสื่อและเทคโนโลยีโรงเรียนสพเมะวิทยามีสื่อโสตทัศนูปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารไว้ให้บริการในการจัดการเรียนการสอน และการให้บริการแก่ผู้เรียน ครู และชุมชน ซึ่งสื่อบางชนิดมีสภาพเก่าชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้เต็มที่ประสิทธิภาพ และถ้าหากไม่ทันสมัย ดังนั้น ทางงานสื่อและเทคโนโลยี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีขึ้น เพื่อที่จะจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอนให้สามารถใช้งานได้และทันสมัย ให้เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครู และชุมชน เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือศึกษาเพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ภายใต้มาตรการ และ แนวปฏิบัติในการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 ของสถานศึกษาและกรมการควบคุมโรค

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุงหรือพัฒนาสื่อโสตทัศนูปกรณ์ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีสื่อ นวัตกรรมที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน อย่างน้อยกลุ่มสาระละ 1 รายการ

3.1.2 มีการปรับปรุงพัฒนาหรือซ่อมแซมนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีอยู่ให้อยู่ในสภาพ เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละ 1 รายการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 70 ของคณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัยและเพียงพอ

3.2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 มีความรู้และป้องกันตนเองจากภัยคุกคามจากสื่อเทคโนโลยี

4. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง	
1) พอประมาณ	ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่มีอยู่อย่างทั่วถึงและพอเพียง
2) มีเหตุผล	เพื่อให้เกิดความรวดเร็วและสะดวกต่อการเรียนการสอน
3) ภูมิคุ้มกัน	ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
2 เงื่อนไข	
1) ความรู้	ใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม
2) คุณธรรม	เพียรพยายาม ซื่อสัตย์ มีน้ำใจ

5. วิธีดำเนินการ งบประมาณและระยะเวลาปฏิบัติงาน

ที่	ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม	-	ตุลาคม 2567	นายทีปกร รักษาวงษ์ และคณะครู
2	ขั้นดำเนินการ 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ จากผู้บริหารโรงเรียน	-	ตุลาคม 2567	นายทีปกร รักษาวงษ์
	2. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะ ดำเนินงานตามโครงการ	-	ตุลาคม 2567	นายทีปกร รักษาวงษ์ และคณะครู
	3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผนดำเนินงาน	-	ตุลาคม 2567	นายทีปกร รักษาวงษ์ และคณะครู
	4. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และ ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้อง	-	ตลอดปีงบประมาณ	นายทีปกร รักษาวงษ์
	5. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	15,000	ตลอดปีงบประมาณ	นายทีปกร รักษาวงษ์

ที่	ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	5.1 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม โสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา 5.2 กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยี ITC (กสทช.) 5.3 พัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตใน โรงเรียน			
3	ขั้นติดตาม/ประเมินผล 1. สรุปและประเมินผลโครงการ 2. รายงานโครงการ	-	กันยายน 2568	นายทีปกร รักษาวงษ์
รวม			15,000	

6. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น ๆ	รวม
- ค่าวัสดุ / อุปกรณ์	-	15,000	-	-	15,000
- ค่าถ่ายเอกสาร / เข้าเล่มเอกสาร	-	-	-	-	-
- ค่าของว่าง	-	-	-	-	-
- จัดหาสื่อการเรียนการสอน	-	-	-	-	-
- หนังสือ	-	-	-	-	-
รวม	-	15,000	-	-	15,000

หมายเหตุ

งบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนการศึกษา (รายหัว)
 ☐ รายได้สถานศึกษา
 ☐ รายได้สถานศึกษา (เงินโครงการระดมทรัพยากร)
 ☐ อื่นๆ
- จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- สำนักงาน กสทช.
- บริษัท ทีโอที จำกัด มหาชน

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

9. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1	ครู นักเรียนได้ใช้สื่อ เทคโนโลยี ประกอบการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ ทันสมัยและเพียงพอ	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2	นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 มีความรู้และ ป้องกันตนเองจากภัยคุกคามสื่อ เทคโนโลยี	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนามีสื่อ โสตทัศนูปกรณ์ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ ทันสมัย และเพียงพอ
2. นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 มีความรู้และสามารถป้องกันตนเองจากภัยคุกคามทางสื่อเทคโนโลยีได้

ผู้เสนอโครงการ



(นายทีปกร รักชาวงษ์)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประภาส เชี่ยวแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

ผู้อนุมัติ



(นายวันชัย สมานพรรค)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

โครงการที่ 5

ระดับประถมศึกษา



โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ

ผู้รับผิดชอบ : นายประภาส เขียวแก้ว

แบบเสนอโครงการโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา
ปีงบประมาณ 2568 (วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ ควบคู่เทคโนโลยี
มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ชุมชนร่วมประสาน บริหารงานมีประสิทธิภาพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ

ค่านิยม

“สร้างวินัย สร้างสามัคคี มีจิตอาสา”

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ข้อ 1-6)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ข้อ 1-4)

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 : มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 : ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 : มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ

จัดการเรียนรู้

โครงการที่ 5	พัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ
สอดคล้องการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
กลุ่มงาน/ฝ่ายที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประภาส เขียวแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา มีการกำหนดขอบเขตบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบและมาตรฐานการปฏิบัติตามโครงสร้างการบริหาร มีการมอบหมาย การตัดสินใจและความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ มีการติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานตามขอบเขตบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และมีการนำผลการประเมินมาใช้ในการสร้างแรงจูงใจและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.2 เพื่อพัฒนาความรู้และงานในหน้าที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนและสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนและงานในหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย

4. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง	
1) พอประมาณ	เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างพอประมาณ
2) มีเหตุผล	เลือกแนวทางการพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม
3) ภูมิคุ้มกัน	เลือกแนวทางการพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับสถานการณ์
2 เงื่อนไข	
1) ความรู้	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
2) คุณธรรม	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรตระหนักถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนและสถานศึกษา

5. วิธีดำเนินการ งบประมาณและระยะเวลาปฏิบัติงาน

ที่	ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม	-	ตุลาคม 2567	นายประภาส เขียวแก้ว
2	ขั้นดำเนินการ 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 2. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน 4. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง 5. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) - กิจกรรมศึกษาดูงาน	500 9,500 -	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายประภาส เขียวแก้ว
3	ขั้นติดตาม/ประเมินผล 1. สรุปและประเมินผลโครงการ 2. รายงานโครงการ	-	กันยายน 2568	นายประภาส เขียวแก้ว
	รวม	10,000		

6. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น ๆ	รวม
- ค่าใช้จ่ายแบบถัวจ่ายทุกรายการ					10,000
รวม					10,000

หมายเหตุ

งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนการศึกษา

☐ รายได้สถานศึกษา

☐ รายได้สถานศึกษา (เงินโครงการระดมทรัพย์ฯ)

☐ อื่นๆ

จำนวน10,000..... บาท (.....หนึ่งหมื่นบาทถ้วน.....)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา และสถานศึกษาดูงาน

9. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1	ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
2	พัฒนาความรู้และงานในหน้าที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนและสถานศึกษา	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

10.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้และงานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและสถานศึกษา



(นายประภาส เขียวแก้ว)



(นายประภาส เขียวแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา



(นายวันชัย สมานพรรค)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

โครงการที่ 6

ระดับประถมศึกษา



แบบเสนอโครงการโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา
ปีงบประมาณ 2568 (วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ ควบคู่เทคโนโลยี
มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ชุมชนร่วมประสาน บริหารงานมีประสิทธิภาพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ

ค่านิยม

“สร้างวินัย สร้างสามัคคี มีจิตอาสา”

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ข้อ 1-6)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ข้อ 1-4)

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 : มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 : ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 : มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ

จัดการเรียนรู้

โครงการที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพงานบริหารงานงบประมาณ	
สอดคล้องการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	
สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มงาน/ฝ่ายที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริกัลยา วิสุทธิแพทย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนาได้รับงบประมาณจากรัฐบาล เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงาน และ อาศัยระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการเงิน พ.ศ.2535 และแก้ไขเพิ่มเติม จึงให้โรงเรียนจัดทำโครงการ บริหารงบประมาณเพื่อให้การเงิน การจัดซื้อ – จัดจ้าง และพัสดุในโรงเรียน เพื่อเป็นการดูแลระบบงานการเงิน การจัดซื้อ – จัดจ้าง และพัสดุ ให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษาและชุมชน ใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพและถูกระเบียบควบคุมการจำหน่ายพัสดุโรงเรียน ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และให้การบริการสาธารณูปโภคในโรงเรียนไม่ว่าจะเป็น น้ำประปา ไฟฟ้า และโทรศัพท์ ซึ่งมีความจำเป็นมากในชีวิตประจำวัน ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนาจึงจัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการให้บริการสาธารณูปโภคในโรงเรียนขึ้นเพื่อรองรับค่าใช้จ่ายทางด้านสาธารณูปโภคต่าง ๆ เช่น ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ และ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงเป็นต้น และเพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำระบบบัญชีการเงินให้เป็นระบบสะดวกในการตรวจสอบ
- 2.2 เพื่อจัดซื้อ – จัดจ้างได้ตรงตามความต้องการและถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยงานพัสดุ
- 2.3 เพื่อดำเนินการควบคุมและจำหน่ายพัสดุได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 2.4 เพื่อใช้งบประมาณที่ได้รับอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและชุมชน
- 2.5 เพื่อสะดวกในการเบิกจ่ายงบประมาณด้านสาธารณูปโภค

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน
- 3.1.2 นักเรียนจำนวน 68 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 งานการเงิน จัดทำบัญชี รับ – จ่าย ได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100
- 3.2.2 ใช้งบประมาณที่ได้รับอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด และถูกต้องตามระเบียบงานพัสดุ ร้อยละ 100
- 3.2.3 จัดทำทะเบียนรับและจำหน่ายพัสดุได้เรียบร้อย ร้อยละ 100
- 3.2.4 เบิกจ่ายงบประมาณด้านสาธารณูปโภคได้ถูกต้อง ร้อยละ 100

4. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง	
1) พอประมาณ	ใช้งบประมาณที่ได้รับอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด
2) มีเหตุผล	เพื่อให้เกิดสภาพคล่องตัวง่ายต่อการบริหารงบประมาณ
3) ภูมิคุ้มกัน	เกิดความโปร่งใส ง่ายต่อการตรวจสอบงบประมาณ
2 เงื่อนไข	
1) ความรู้	จัดทำข้อมูลบริหารงานงบประมาณถูกต้องและครบถ้วน
2) คุณธรรม	ซื่อสัตย์ ประหยัด โปร่งใสและเป็นธรรม

5. วิธีดำเนินการ งบประมาณและระยะเวลาปฏิบัติงาน

ที่	ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม	-	ตุลาคม 2566	ผู้อำนวยการ โรงเรียนและคณะ ครู
2	ขั้นดำเนินการ 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ จากผู้บริหารโรงเรียน	-	ตุลาคม 2566	ครูสิริกัลยา
	2. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะ ดำเนินงานตามโครงการ	-	ตุลาคม 2566	ผู้อำนวยการ โรงเรียนและคณะ ครู
	3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผนดำเนินงาน	-	ตุลาคม 2566	ผู้อำนวยการ โรงเรียนและคณะ ครู
	4. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และ ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ที่ เกี่ยวข้อง	-	ตลอดปีงบประมาณ	ครูสิริกัลยา
	5. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 5.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุการเงิน - พัสดุ 5.2 กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการ ให้บริการสาธารณูปโภค	36,000	ตลอดปีงบประมาณ	ครูสิริกัลยา
3	ขั้นติดตาม/ประเมินผล 1. สรุปและประเมินผลโครงการ 2. รายงานโครงการ	-	กันยายน 2568	ครูสิริกัลยา
รวม			36,000	

6. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น ๆ	รวม
- ค่าวัสดุ / อุปกรณ์	-	1,000	-	-	1,000
- ค่าไฟฟ้า 3,000 : เดือน (12 เดือน)	-	36,000	-	-	36,000
- ค่าปรับปรุงซ่อมแซมโรงน้ำดื่ม	-	3,000	-	-	3,000
- อื่นๆ	-	-	-	-	-
รวม	-	40,000	-	-	40,000

หมายเหตุ

งบประมาณ ☒ เงินอุดหนุนการศึกษา (รายหัว) ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ รายได้สถานศึกษา (เงินโครงการระดมทรัพย์ฯ) ☐ อื่นๆ
 จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค
- กรมทรัพยากรน้ำ

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

9. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1	การเงินจัดทำบัญชีรับ-จ่าย ได้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100		- แฟ้มข้อมูลการเงิน - พัสด
2	การใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด มีความถูกต้องตามระเบียบการเงิน-พัสดุ ร้อยละ 100		- แฟ้มข้อมูลการเงิน - พัสด
3	จัดทำทะเบียนควบคุม และจำหน่ายพัสดุปีงบประมาณ 2568 ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100		- แฟ้มข้อมูลการเงิน - พัสด
4	เบิกจ่ายงบประมาณด้านสาธารณูปโภคอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100		- แฟ้มข้อมูลการเงิน - พัสด

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 งานการเงินดำเนินการอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 10.2 ใช้งบประมาณที่ได้รับให้คุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด และถูกต้องตามระเบียบการเงิน-พัสดุ
- 10.3 จัดทำทะเบียนควบคุม และจำหน่ายพัสดุปีงบประมาณ 2568 ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 10.4 ครูและนักเรียนได้รับบริการด้านสาธารณสุขอย่างทั่วถึง

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสิริกัลยา วิสุทธิแพทย์)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประภาส เขียวแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

ผู้อนุมัติ



(นายวันชัย สมานพรรค)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

โครงการที่ 7

ระดับประถมศึกษา



ปีงบประมาณ 2568 (วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ ควบคู่เทคโนโลยี
มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ชุมชนร่วมประสาน บริหารงานมีประสิทธิภาพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ

ค่านิยม

“สร้างวินัย สร้างสามัคคี มีจิตอาสา”

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ข้อ 1-6)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ข้อ 1-4)

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 : มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 : ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 : มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ

จัดการเรียนรู้

โครงการที่ 7		พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สอดคล้องการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน		
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
กลุ่มงาน/ฝ่ายที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพรรณิภา ยานไกล	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568	

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำเป็นต้องมีกิจกรรมที่เสริมสร้างความเข้มแข็งและสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม เพื่อลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน โดยการพัฒนาศักยภาพการคุ้มครองและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานการณ์ปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง อย่างเป็นระบบมีขั้นตอน มีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ทันทั่วถึง โดยแต่ละกิจกรรมเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการ จึงจะทำให้ นักเรียนรู้จักการดูแลตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้ในขณะเดียวกัน จึงจะทำให้กระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จ โดยมีครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องคอยให้ความช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด

โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียนเป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหาได้

2.2 เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

2.3 เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้

2.4 เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหและการส่งต่อ

3.1.2 จัดประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.3 จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.4 เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน

3.2.2 ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น

3.2.3 ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน

3.2.4 ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้

3.2.5 ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

4. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง	
1) พอประมาณ	ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นอย่างพอเพียง
2) มีเหตุผล	เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจและช่วยเหลือกัน ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง
3) ภูมิคุ้มกัน	เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครองมีความเข้าใจอันดีต่อกัน
2 เงื่อนไข	
1) ความรู้	รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง
2) คุณธรรม	ซื่อสัตย์ อดทน เพียรพยายาม

5. วิธีดำเนินการ งบประมาณและระยะเวลาปฏิบัติงาน

ที่	ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม	-	ตุลาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
2	ขั้นดำเนินการ 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ จากผู้บริหารโรงเรียน	-	ตุลาคม 2567	ครูสุพรรณิภา
	2. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะ ดำเนินงานตามโครงการ	-	ตุลาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
	3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผนดำเนินงาน	-	ตุลาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
	4. จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ และ ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้อง - กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียน รายบุคคล	-	ตลอดปีงบประมาณ	ครูสุพรรณิภา

ที่	ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมทุนการศึกษา - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน			
	5. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	1,500	ตลอดปีงบประมาณ	ครูสุพรรณิภา
3	ขั้นติดตาม/ประเมินผล 1. สรุปและประเมินผลโครงการ 2. รายงานโครงการ	-	กันยายน 2568	ครูสุพรรณิภา
รวม		1,500		

6. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น ๆ	รวม
- ค่าวัสดุ / อุปกรณ์	-	-	-	-	-
- ค่าถ่ายเอกสาร / เข้าเล่มเอกสาร	-	-	-	-	-
- ค่าของว่าง	-	-	-	-	-
- จัดหาสื่อการเรียนการสอน	-	-	-	-	-
- อื่น ๆ	-	-	-	1,500	1,500
รวม	-	-	-	-	1,500

หมายเหตุ

งบประมาณ ☒ เงินอุดหนุนการศึกษา (รายหัว) ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ รายได้สถานศึกษา (เงินโครงการระดมทรัพย์ฯ) ☐ อื่นๆ

จำนวน 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

9. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1	นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถูกวิธีตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ แบบคัดกรอง (SDQ) - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
2	นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ ได้รับการช่วยเหลือทุกคน	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน - แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล เอาใจใส่จากครูและบุคลากรในโรงเรียนอย่างจริงจังและทั่วถึง
- 10.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนดไว้
- 10.3 นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
- 10.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น

ผู้เสนอโครงการ


สพ.ร.น.ภ.

(นางสาวสุพรรณิภา ยานไกล)

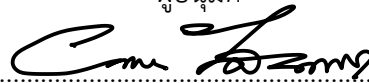
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประภาส เขียวแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

ผู้อนุมัติ



(นายวันชัย สมานพรรค)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

โครงการที่ 8

ระดับประถมศึกษา



แบบเสนอโครงการโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา
ปีงบประมาณ 2568 (วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ ควบคู่เทคโนโลยี
มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ชุมชนร่วมประสาน บริหารงานมีประสิทธิภาพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ

ค่านิยม

“สร้างวินัย สร้างสามัคคี มีจิตอาสา”

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ข้อ 1-6)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ข้อ 1-4)

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 : มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 : ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 : มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ

จัดการเรียนรู้

โครงการที่ 8	อาหารเสริม(นม)
สอดคล้องการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 4	สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
กลุ่มงาน/ฝ่ายที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัจฉราวดี ศรีนันทน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

อาหารเสริม(นม)เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนักเรียนเพราะอยู่ในวัยเจริญเติบโต ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนาจึงได้จัดให้นักเรียนได้ดื่มนมทุกคน ตลอดปีการศึกษาและตอนปิดภาคเรียน เพื่อให้นักเรียนได้มีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงเจริญเติบโตตามวัย ช่วยเสริมสร้างสมองให้สมบูรณ์สามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในภาวะทุโภชนาการและยากจน
- 2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าดื่มทุกวันทุกคน
- 2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 53 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีภาวะโภชนาการดีขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนมีอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการดื่มทุกคนทุกวัน
- 3.2.3 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์

4. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง	
1) พอประมาณ	ดื่มนมให้หมดกล่อง
2) มีเหตุผล	เห็นคุณค่าของการดื่มนม
3) ภูมิคุ้มกัน	มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง
2 เงื่อนไข	
1) ความรู้	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์ของนม
2) คุณธรรม	มีความซื่อสัตย์ อดทน

5. วิธีดำเนินการ งบประมาณและระยะเวลาปฏิบัติงาน

ที่	ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม	-	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ครูอัจฉรวาทิ
2	ขั้นดำเนินการ 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ จากผู้บริหารโรงเรียน 2. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะ ดำเนินงานตามโครงการ 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผนดำเนินงาน 4. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และ ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ที่ เกี่ยวข้อง 5. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ครูอัจฉรวาทิ
3	ขั้นติดตาม/ประเมินผล 1. สรุปและประเมินผลโครงการ 2. รายงานโครงการ	-	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ครูอัจฉรวาทิ
รวม			-	

6. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น ๆ	รวม
- ค่าวัสดุ / อุปกรณ์	-	-	-	-	-
- ค่าถ่ายเอกสาร / เข้าเล่มเอกสาร	-	-	-	-	-
- ค่าของว่าง	-	-	-	-	-
- จัดหาสื่อการเรียนการสอน	-	-	-	-	-
- หนังสือ	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-

หมายเหตุ

งบประมาณ

- ☐ เงินอุดหนุนการศึกษา (.....)
 ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ รายได้สถานศึกษา (เงินโครงการระดมทรัพย์ฯ)
 ☒ อื่นๆ งบต.แสนตั้ง
 จำนวน บาท (.....)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

องค์การบริหารอบต.แสนตั้ง

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

9. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1	พัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุข นิสัยและดูแลความปลอดภัยของตนเอง ได้	- วัดน้ำหนัก – ส่วนสูง - การสอบถาม	- แบบวัดน้ำหนัก – ส่วนสูง - แบบสอบถาม
2	นักเรียนมีอาหารเสริม(นม)ที่มีคุณค่าทาง โภชนาการดื่มทุกคนทุกวัน	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การสอบถาม	- แบบบันทึกการดื่มนม - แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีภาวะโภชนาการดีขึ้น

10.2 นักเรียนมีอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการดื่มทุกคนทุกวัน

10.3 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวอัจฉราวี ศรีนันท์)



(นายประภาส เขียวแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา



(นายวันชัย สมานพรรค)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

โครงการที่ 9

ระดับประถมศึกษา



แบบเสนอโครงการโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา
ปีงบประมาณ 2568 (วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ ควบคู่เทคโนโลยี
มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ชุมชนร่วมประสาน บริหารงานมีประสิทธิภาพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ

ค่านิยม

“สร้างวินัย สร้างสามัคคี มีจิตอาสา”

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ข้อ 1-6)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ข้อ 1-4)

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 : มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 : ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 : มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ

จัดการเรียนรู้

โครงการที่ 9

โครงการอาหารกลางวัน

สอดคล้องการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ 1

คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มงาน/ฝ่ายที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุพรรณิภา ยานไกล

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการเรียนรู้ด้านผู้เรียนให้นักเรียนดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองให้แข็งแรงสมบูรณ์ ปฏิบัติตามบัญญัติ 10 ประการอย่างสม่ำเสมอ ร่างกายมีการพัฒนา มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 1.นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน ทุกวัน ที่เปิดเรียน
- 2.นักเรียนมีการพัฒนาสมรรถภาพทางกายตามมาตรฐาน
- 3.นักเรียนมีการเจริญเติบโตตามมาตรฐาน
- 4.นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

จัดบริการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน 68 คน จำนวน 200 วัน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน 14 คน นักเรียนระดับประถม 54 คน เกิดการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การเจริญเติบโตทางด้านร่างกายอย่างแข็งแรงสมบูรณ์

4. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง	
1) พอประมาณ	จัดอาหารกลางวันให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเพียงพอ
2) มีเหตุผล	เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับสิทธิขั้นพื้นฐานในคุณภาพชีวิต
3) ภูมิคุ้มกัน	ผู้เรียนได้รับโภชนาการที่ดีและทั่วถึง
2 เงื่อนไข	
1) ความรู้	อาหารหลัก 5 หมู่ เป็นสิ่งจำเป็นต่อการเจริญเติบโต
2) คุณธรรม	ประหยัด มีวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

5. วิธีดำเนินการ งบประมาณและระยะเวลาปฏิบัติงาน

ที่	ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ ประชุมชี้แจงโครงการ	-	ตุลาคม 2567	ผู้อำนวยการ โรงเรียนและ คณะครู

2	ขั้นตอนการ จัดทำโครงการเสนอต่อ อบต. เสนอตั้ง เพื่อขออนุมัติโครงการ	-	ตุลาคม 2567	ครูสุพรรณิภา
3	ดำเนินการตามโครงการ - ทำหลักฐานจ้างเหมาทำอาหาร ปรุงสำเร็จ - ทำรายการอาหารโปรแกรม Thai School Lunch ล่วงหน้า เป็นรายเดือน ให้ผู้จ้างเหมาทำ ตามรายการอาหารแต่ละวัน - ครูเวรประจำวันดูแลนักเรียน รับประทานอาหาร - กิจกรรมจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ โรงอาหาร	-	ตลอดปีงบประมาณ	ครูเกวลิ ครูพัชรกมล ครูสุพรรณิภา ครูประจำชั้น
4	จัดทำใบรายการสารอาหาร สำหรับนำเสนอในแต่ละวัน	-	ตลอดปีงบประมาณ	ครูนิชาธิ์
5	ขั้นตอนติดตาม/ประเมินผล 1. สรุปและประเมินผลโครงการ 2. รายงานโครงการ	-	กันยายน 2568	ครูสุพรรณิภา
รวม		-		

6. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น ๆ	รวม
- ค่าวัสดุ / อุปกรณ์	-	-	-	-	-
- ค่าถ่ายเอกสาร / เข้าเล่มเอกสาร	-	-	-	-	-
- ค่าของว่าง	-	-	-	-	-
- จัดหาสื่อการเรียนการสอน	-	-	-	-	-
- หนังสือ	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-

หมายเหตุ

งบประมาณ ☐ เงินอุดหนุนการศึกษา (รายหัว) ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ รายได้สถานศึกษา (เงินโครงการระดมทรัพย์ฯ) ☒ อื่นๆ อบต.เสนอตั้ง
 เงินนอกงบประมาณ จาก อบต.เสนอตั้ง จำนวน 200 วัน (จำนวน 68 คน คนละ 27 บาท)
 เป็นเงิน 367,200 บาท (สามแสนหกหมื่นเจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

องค์การบริหารส่วนตำบลเสนอตั้ง

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

9. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1	นักเรียนได้รับอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการอย่างเพียงพอและทั่วถึง	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2	ตัวแทนนักเรียนนำเสนอคุณค่าทางอาหารในใบรายการอาหารของแต่ละวัน	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การเจริญเติบโตทางด้านร่างกายมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ร้อยละ 100 ตามมาตรฐานช่วงชั้น และได้เรียนรู้คุณค่าทางโภชนาการจากการนำเสนอรายการอาหารในแต่ละวันเพิ่มเติมจากการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยมีครูที่ดูแลรับผิดชอบของช่วงชั้นคอยเสนอแนะและตรวจสอบความถูกต้องของรายการนำเสนออย่างใกล้ชิด

ผู้เสนอโครงการ

สุพรรณิภา

(นางสาวสุพรรณิภา ยานไกล)

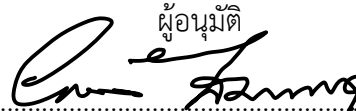
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประภาส เขียวแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

ผู้อนุมัติ



(นายวันชัย สมานพรรค)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

โครงการที่ 10

ระดับประถมศึกษา



โครงการส่งเสริม

สุขภาพอนามัยโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวพัชรกมล ลาภเหลือ

แบบเสนอโครงการโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา
ปีงบประมาณ 2568 (วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ ควบคู่เทคโนโลยี
มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ชุมชนร่วมประสาน บริหารงานมีประสิทธิภาพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ

ค่านิยม

“สร้างวินัย สร้างสามัคคี มีจิตอาสา”

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ข้อ 1-6)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ข้อ 1-4)

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 : มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 : ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 : มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ

จัดการเรียนรู้

โครงการที่ 10		ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
สอดคล้องการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน		
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
ข้อ 4	สภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	
กลุ่มงาน/ฝ่ายที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรกมล ลากเหลือ	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568	

1. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชนจึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และปลอดภัยซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมมีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้วการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน

การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยการให้ความรู้ด้านสุขภาพช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนาตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้จักป้องกันตนเองจากการแพร่ระบาดของโรคเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 รู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน และนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2560 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บริการด้านสุขภาพและอนามัยเบื้องต้นแก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนั ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา
- 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 54 คน

3.2 เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 ได้รับการบริการด้านสุขภาพและอนามัยเบื้องต้น

3.2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

4. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง	
1) พอประมาณ	-
2) มีเหตุผล	เข้าใจถึงเหตุผลของการรักษาสุขภาพอนามัย การรักษาความสะอาดของตนเองซึ่งจะส่งผลให้มีสุขนิสัยที่ดี
3) ภูมิคุ้มกัน	-
2 เงื่อนไข	
1) ความรู้	นักเรียนมีความรู้ในการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองที่ถูกต้อง รู้จักวิธีการป้องกันโรค และดูแลรักษาตนเองเมื่อเจ็บป่วย
2) คุณธรรม	-

5. วิธีดำเนินการ งบประมาณและระยะเวลาปฏิบัติงาน

ที่	ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม แปร่งฟันหลังอาหาร กลางวัน ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม ขั้นดำเนินการ 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 2. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน 4. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง 5. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-	ตลอดปีงบประมาณ	ครูพัชรกมล

	ขั้นติดตาม/ประเมินผล 1. สรุปและประเมินผลโครงการ 2. รายงานโครงการ			
2	กิจกรรม ระบบจัดเก็บข้อมูล ทพโภชนาการ ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม ขั้นดำเนินการ 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ จากผู้บริหารโรงเรียน 2. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะ ดำเนินงานตามโครงการ 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผนดำเนินงาน 4. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และ ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ที่ เกี่ยวข้อง 5. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ขั้นติดตาม/ประเมินผล 1. สรุปและประเมินผลโครงการ 2. รายงานโครงการ	-	ตลอดปีงบประมาณ	ครูพัชรกมล
3	กิจกรรม ยาและเวชภัณฑ์ประจำ ห้องพยาบาล ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม ขั้นดำเนินการ 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ จากผู้บริหารโรงเรียน 2. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะ ดำเนินงานตามโครงการ 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผนดำเนินงาน	3,000	ตลอดปีงบประมาณ	ครูพัชรกมล

	4. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง 5. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ขั้นติดตาม/ประเมินผล 1. สรุปและประเมินผลโครงการ 2. รายงานโครงการ			
4	กิจกรรม กำจัดเหาและลูกน้ำ บุคลากร ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม ขั้นดำเนินการ 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 2. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน 4. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง 5. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ขั้นติดตาม/ประเมินผล 1. สรุปและประเมินผลโครงการ 2. รายงานโครงการ	1,000	ตลอดปีงบประมาณ	ครูสุพรรณิภา
5	กิจกรรม ส้างมือ ๗ ขั้นตอน ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม ขั้นดำเนินการ 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 2. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	500	ตลอดปีงบประมาณ	ครูพัชรกมล

	4. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และ ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ที่ เกี่ยวข้อง 5. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ขั้นติดตาม/ประเมินผล 1. สรุปและประเมินผลโครงการ 2. รายงานโครงการ			
6	กิจกรรม ทดสอบสมรรถภาพ ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม ขั้นดำเนินการ 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ จากผู้บริหารโรงเรียน 2. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะ ดำเนินงานตามโครงการ 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผนดำเนินงาน 4. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และ ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ที่ เกี่ยวข้อง 5. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ขั้นติดตาม/ประเมินผล 1. สรุปและประเมินผลโครงการ 2. รายงานโครงการ	-	ตลอดปีงบประมาณ	ครูพัชรกมล
รวม			4,500	

6. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น ๆ	รวม
- ค่าวัสดุ / อุปกรณ์	-	-	4,500	-	4,500
- ค่าถ่ายเอกสาร / เข้าเล่มเอกสาร	-	-	-	-	-
- ค่าของว่าง	-	-	-	-	-
- จัดหาสื่อการเรียนการสอน	-	-	-	-	-
- หนังสือ	-	-	-	-	-
รวม	-	-	4,500	-	4,500

หมายเหตุ

งบประมาณ ☒ เงินอุดหนุนการศึกษา (.....) ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ รายได้สถานศึกษา (เงินโครงการระดมทรัพยากรฯ) ☐ อื่นๆ
 จำนวน 4,500 บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

9. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1	นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขอนามัยเบื้องต้น	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - สถิติการใช้ห้องพยาบาล - แบบบันทึกการแปร่งฟัน
2	นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูงและมีสมรรถภาพตามเกณฑ์	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึกน้ำหนัก - ส่วนสูง - แบบทดสอบสมรรถภาพ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

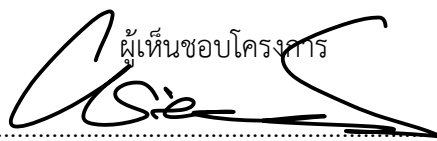
- 10.1 นักเรียนได้รับการบริการงานอนามัยและส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน
- 10.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 10.3 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงสุขภาพและมีสมรรถภาพตามเกณฑ์

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวพัชรกมล ลาภเหลือ)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประภาส เขียวแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

ผู้อนุมัติ



(นายวันชัย สมานพรรค)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

โครงการที่ 11

ระดับประถมศึกษา



แบบเสนอโครงการโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา
ปีงบประมาณ 2568 (วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ ควบคู่เทคโนโลยี
มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ชุมชนร่วมประสาน บริหารงานมีประสิทธิภาพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ

ค่านิยม

“สร้างวินัย สร้างสามัคคี มีจิตอาสา”

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ข้อ 1-6)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ข้อ 1-4)

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 : มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 : ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 : มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ

จัดการเรียนรู้

โครงการที่ 11	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
---------------	--

สอดคล้องการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานที่ 2

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5

กระบวนการบริหารและการจัดการ

จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลุ่มงาน/ฝ่ายที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายประภาส เขียวแก้ว

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพจำเป็นต้องมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน สภาพแวดล้อมต้องมีความปลอดภัย สะอาด สวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนในทุกๆสถานที่แวดล้อม ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้กับนักเรียนให้ได้มากที่สุดตามที่มียงบประมาณ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำแหล่งเรียนในระดับปฐมวัยจำนวน 5 จุด

2.2 เพื่อจัดทำแหล่งเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ครบทุกสาระวิชาแบบบูรณาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของสภาพแวดล้อมเป็นแหล่งเรียนรู้

3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด ใช้แหล่งเรียนรู้ตามจุดต่าง ๆ ทุกวันที่มีการเรียน

การสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากในการใช้แหล่งเรียนรู้

4. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง	
1) พอประมาณ	มีความพอประมาณเรื่องเวลาในการจัดกิจกรรม วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่
2) มีเหตุผล	ส่งเสริมให้นักเรียนมีเหตุผลบนพื้นฐานของประชาธิปไตย
3) ภูมิคุ้มกัน	ปฏิบัติตามโครงการอย่างรอบคอบ ทั้งในระยะเวลาในการจัดกิจกรรม วัสดุอุปกรณ์ สถานที่
2 เงื่อนไข	
1) ความรู้	ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย

6. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น ๆ	รวม
- ค่าวัสดุ / อุปกรณ์	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-

หมายเหตุ

งบประมาณ ☒ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ รายได้สถานศึกษา (เงินโครงการระดมทรัพย์ฯ) ☐ อื่นๆ
 จำนวน-..... บาท (.....)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

9. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
	ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนมี แหล่งเรียนรู้ในการจัดการจัดการเรียน การสอน	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนและครูมีแหล่งเรียนในระดับปฐมวัยจำนวน 5 จุด

10.2 ครู นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ครบทุกสาระวิชาแบบบูรณาการ

ผู้เสนอโครงการ

(นายประภาส เขียวแก้ว)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประภาส เขียวแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

ผู้อนุมัติ

(นายวันชัย สมานพรรค)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

โครงการที่ 12

ระดับประถมศึกษา



แบบเสนอโครงการโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา
ปีงบประมาณ 2568 (วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ ควบคู่เทคโนโลยี
มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ชุมชนร่วมประสาน บริหารงานมีประสิทธิภาพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ

ค่านิยม

“สร้างวินัย สร้างสามัคคี มีจิตอาสา”

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ข้อ 1-6)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ข้อ 1-4)

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 : มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 : ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 : มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ

จัดการเรียนรู้

โครงการที่ 12

ซ่อมแซมอาคารสถานที่

สอดคล้องการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานที่ 2

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5

กระบวนการบริหารและการจัดการ

จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลุ่มงาน/ฝ่ายที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายประภาส เขียวแก้ว

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพจำเป็นต้องมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน สภาพแวดล้อมต้องมีความปลอดภัย สะอาด สวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนในทุกๆสถานที่ที่แวดล้อมดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้แข็งแรงมั่นคงปลอดภัยอยู่เสมอ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน จำนวน 8 ห้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน จำนวน 8 ห้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

ห้องนํ้านักเรียน จำนวน 8 ห้อง สามารถใช้งานได้

4. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง	
1) พอประมาณ	มีความพอประมาณเรื่องเวลาในการจัดกิจกรรม วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่
2) มีเหตุผล	ส่งเสริมให้นักเรียนมีเหตุผลบนพื้นฐานของประชาธิปไตย
3) ภูมิคุ้มกัน	ปฏิบัติตามโครงการอย่างรอบคอบ ทั้งในเรื่องเวลาในการจัดกิจกรรม วัสดุอุปกรณ์ สถานที่
2 เงื่อนไข	
1) ความรู้	ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย
2) คุณธรรม	ปลูกฝังนักเรียนเกี่ยวกับแนวคิดประชาธิปไตย (หลักความเสมอภาค หลักสิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ หลักนิติธรรม หลักการยอมรับเสียงข้างมาก)

5. วิธีดำเนินการ งบประมาณและระยะเวลาปฏิบัติงาน

ที่	ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม	-	ตุลาคม 2567	นายประภาส เขียวแก้ว
2	ขั้นดำเนินการ 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ จากผู้บริหารโรงเรียน 2. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะ ดำเนินงานตามโครงการ 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผนดำเนินงาน 4. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และ ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้อง 5. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ซ่อมแซมอาคารสถานที่	20,000	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายประภาส เขียวแก้ว
3	ขั้นติดตาม/ประเมินผล 1. สรุปและประเมินผลโครงการ 2. รายงานโครงการ	-	กันยายน 2568	นายประภาส เขียวแก้ว
รวม		20,000		

6. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น ๆ	รวม
- ค่าวัสดุ / อุปกรณ์	-	-	20,000	-	20,000
รวม	-	-	20,000	-	20,000

หมายเหตุ

งบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนการศึกษา
 ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ รายได้สถานศึกษา (เงินโครงการระดมทรัพย์ฯ)
 ☐ อื่นๆ
 จำนวน20,000..... บาท (.....สองหมื่นบาทถ้วน.....)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

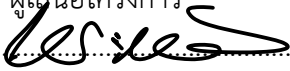
9. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1	ซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน จำนวน 8 ห้อง สามารถใช้งานได้ดี	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

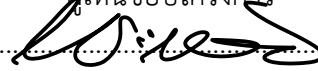
สามารถซ่อมแซม ห้องนํ้านักเรียน จำนวน 8 ห้อง ให้สามารถใช้งานได้ดี

ผู้เสนอโครงการ



(นายประภาส เขียวแก้ว)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประภาส เขียวแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา



(นายวันชัย สมานพรรค)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

โครงการที่ 13

ระดับประถมศึกษา



โครงการโรงเรียนพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสุพรรณิภา ยานไกล

แบบเสนอโครงการโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

แบบเสนอโครงการโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

ปีงบประมาณ 2568 (วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ ควบคู่เทคโนโลยี
มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ชุมชนร่วมประสาน บริหารงานมีประสิทธิภาพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ

ค่านิยม

“สร้างวินัย สร้างสามัคคี มีจิตอาสา”

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ข้อ 1-6)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ข้อ 1-4)

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 : มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 : ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 : มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ

จัดการเรียนรู้

โครงการที่ 13

โรงเรียนพอเพียง

สอดคล้องการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ 1

คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 2.

มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ข้อ 6.

มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 1.

การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ 3

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ
นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3

มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

กลุ่มงาน/ฝ่ายที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุพรรณิภา ยานไกล

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็นเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนอกจากนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นกรอบแนวทางให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนาเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อเป็นการตอบสนองวิสัยทัศน์โรงเรียน ที่กล่าวว่า “เป็นสถานศึกษาที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ ควบคู่เทคโนโลยี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ชุมชนร่วมประสาน บริหารงานมีประสิทธิภาพ” และตรงกับอัตลักษณ์ของโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา “อยู่อย่างพอเพียง”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนจำนวน 68 คน มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.2 นักเรียนจำนวน 68 คน สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.3 นักเรียนจำนวน 68 คน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.2.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2.3 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2.4 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบครบวงจร

4. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง	
1) พอประมาณ	ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ตามบริบทเป็นแหล่งเรียนรู้
2) มีเหตุผล	ผลผลิตที่เกิดขึ้นจากแหล่งเรียนรู้สามารถพัฒนาต่อยอดได้
3) ภูมิคุ้มกัน	เมื่อสร้างผลผลิตขึ้นเองได้ช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนได้
2 เงื่อนไข	
1) ความรู้	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงปรับใช้ได้ตามบริบทนั้นๆ
2) คุณธรรม	ขยัน อดทน มีน้ำใจ มีจิตอาสา มีความเสียสละ

5. วิธีดำเนินการ งบประมาณและระยะเวลาปฏิบัติงาน

ที่	ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม	-	ตุลาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
2	ขั้นดำเนินการ 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ จากผู้บริหารโรงเรียน	-	ตุลาคม 2567	ครูสุพรรณิภา
	2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผนดำเนินงาน	-	ตุลาคม 2567	ครูสุพรรณิภา
	3. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และ ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ที่ เกี่ยวข้อง	-	ตลอดปีงบประมาณ	ครูสุพรรณิภา
	4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			
	4.1 กิจกรรมน้ำยาล้างจาน	3,200	ตลอดปีงบประมาณ	ครูสุพรรณิภา
	4.2 กิจกรรมยวหมอดิน	500	ตลอดปีงบประมาณ	ผู้อำนวยการร.
	4.3 กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	-	ตลอดปีงบประมาณ	ครูณิชารีย์
	4.4 กิจกรรมหนูน้อยรักการออม	-	ตลอดปีงบประมาณ	ครูณิชารีย์
3	ขั้นติดตาม/ประเมินผล 1. สรุปและประเมินผลโครงการ 2. รายงานโครงการ	-	กันยายน 2568	ครูสุพรรณิภา
รวม		3,700		

6. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น ๆ	รวม
- ค่าวัสดุ / อุปกรณ์	-	3,700	-	-	3,700
- อื่นๆ	-	-	-	-	-
รวม	-	3,700	-	-	3,700

หมายเหตุ

งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนการศึกษา (รายหัว) ☐ รายได้สถานศึกษา

☐ รายได้สถานศึกษา (เงินโครงการระดมทรัพย์ฯ) ☐ อื่นๆ

จำนวน 3,700 บาท (สามพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กรมพัฒนาที่ดินอำเภอเขาสมิง

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

9. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	-ประเมินความพึงพอใจ -การสังเกต -การสัมภาษณ์	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์
2	นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-ประเมินความพึงพอใจ -การสังเกต -การสัมภาษณ์	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์
3	นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-ประเมินความพึงพอใจ -การสังเกต -การสัมภาษณ์	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์
4	สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบครบวงจร	-ประเมินความพึงพอใจ -การสังเกต -การสัมภาษณ์	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

10.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

10.3 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

10.4 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบครบวงจร

ผู้เสนอโครงการ

สุพรรณิภา

(นางสาวสุพรรณิภา ยานไกล)

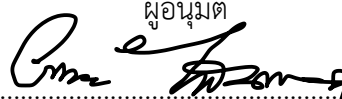
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประภาส เขียวแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

ผู้อนุมัติ



(นายวันชัย สมานพรรค)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

โครงการที่ 14

ระดับประถมศึกษา



โครงการรักษ์โลก รักสิ่งแวดล้อม
ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสิริกัลยา วิสุทธิแพทย์

แบบเสนอโครงการโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา
ปีงบประมาณ 2568 (วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ ควบคู่เทคโนโลยี
มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ชุมชนร่วมประสาน บริหารงานมีประสิทธิภาพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ

ค่านิยม

“สร้างวินัย สร้างสามัคคี มีจิตอาสา”

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ข้อ 1-6)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ข้อ 1-4)

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 : มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 : ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 : มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ

จัดการเรียนรู้

โครงการที่ 14		รักษาสภาพ รักษาสภาพแวดล้อม
สอดคล้องการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน		
สนองมาตรฐานที่ 2		กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2		มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5		จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
กลุ่มงาน/ฝ่ายที่รับผิดชอบ		กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ		นายประภาส เขียวแก้ว
ลักษณะโครงการ		โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ		ตลอดปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน ด้วยน้ำมือของมนุษย์ก่อให้เกิดผลกระทบต่อการดำรงชีวิต เกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้นมากมาย เช่น ปัญหาภาวะโลกร้อน ปัญหาขยะล้นเมือง ปัญหาการขาดแคลนพลังงาน และปัญหาอื่น ๆ ที่เราทุกคนกำลังประสบอยู่ ซึ่งปัญหาดังกล่าวเกิดจากการใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมที่ขาดความตระหนัก ในการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า ดังนั้นโครงการรักษาสภาพ รักษาสภาพแวดล้อมจึงเป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นสร้างวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตอย่างรู้คิด รู้จักใช้ พลังงานอย่างคุ้มค่า ปฏิบัติกิจสำนึก และสร้างความรู้ให้นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ให้ตระหนักถึงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน ซึ่งเป็นสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เมื่อเราสามารถอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพดีได้แล้ว เพื่อให้มีผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เกิดบรรยากาศที่ดี มีสภาพแวดล้อมเหมาะแก่การเรียนรู้ เพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้ และนักเรียนยังสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อลดปริมาณขยะและคัดแยกขยะรีไซเคิลในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด เป็นระเบียบเอื้อต่อการเรียนการสอนในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อปลูกจิตสำนึก สร้างความรู้ความเข้าใจ ให้นักเรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน และนักเรียนทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของครู บุคลากรและนักเรียนมีพฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง	
1) พอประมาณ	เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างพอประมาณและคุ้มค่า
2) มีเหตุผล	ลดปริมาณขยะ คัดแยกขยะและรีไซเคิล , แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน
3) ภูมิคุ้มกัน	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด เป็นระเบียบเอื้อต่อการเรียนการสอน
2 เงื่อนไข	
1) ความรู้	ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
2) คุณธรรม	ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนมีจิตสำนึก ตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

5. วิธีดำเนินการ งบประมาณและระยะเวลาปฏิบัติงาน

ที่	ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม	-	ตุลาคม 2567	ผู้อำนวยการร.
2	ขั้นดำเนินการ 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 2. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน		ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	
ที่	ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	4. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง 5. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมธนาคารขยะ - กิจกรรม Big Clearing and Cleaning Day ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน	8,000		ครูมนทกานต์ ครูสิริกัลยา

	นำหลัก 5 ส. มาใช้ในการจัดการห้องเรียน ห้องพิเศษและเขตรับผิดชอบของตนเองโดยการทำความสะดวก จัดระเบียบสิ่งของ			
3	ขั้นติดตาม/ประเมินผล 1. สรุปและประเมินผลโครงการ 2. รายงานโครงการ	-	กันยายน 2568	ผู้อำนวยการรร.
รวม		8,000		

6. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น ๆ	รวม
- ค่าวัสดุ / อุปกรณ์			8,000		8,000
รวม			8,000		8,000

หมายเหตุ

งบประมาณ



เงินอุดหนุนการศึกษา



รายได้สถานศึกษา



รายได้สถานศึกษา (เงินโครงการระดมทรัพย์ฯ)



อื่นๆ

จำนวน8,000..... บาท (.....แปดพันบาทถ้วน.....)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

หมู่ 8 บ้านห้วยพัฒนา

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

9. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1	ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนมีพฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 โรงเรียนมีขยะลดน้อยลงและมีการคัดแยกขยะอย่างเป็นระบบ
- 10.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด เป็นระเบียบเอื้อต่อการเรียนการสอน
- 10.3 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีจิตสำนึก มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสิริกัลยา วิสุทธิแพทย์)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประภาส เขียวแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

ผู้อนุมัติ



(นายวันชัย สมานพรรค)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

โครงการที่ 15

ระดับประถมศึกษา



โครงการเสริมสร้างคุณธรรม
จริยธรรม และธรรมาภิบาล
ผู้รับผิดชอบ : นางสาวเกวลี ใจเที่ยง

แบบเสนอโครงการโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา
ปีงบประมาณ 2568 (วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ ควบคู่เทคโนโลยี
มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ชุมชนร่วมประสาน บริหารงานมีประสิทธิภาพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ

ค่านิยม

“สร้างวินัย สร้างสามัคคี มีจิตอาสา”

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ข้อ 1-6)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ข้อ 1-4)

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 : มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 : ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 : มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ

จัดการเรียนรู้

โครงการที่ 15		เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
สอดคล้องการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน		
สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
ข้อ 2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ	
	อภิปรายแลกเปลี่ยน ความ คิดเห็น และแก้ปัญหา	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
ข้อ 4	สภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	
สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
กลุ่มงาน/ฝ่ายที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเกวลี ใจเที่ยง	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568	

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันความเจริญทางเทคโนโลยีและการสื่อสารก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้ง ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศเยาวชนไทยได้รับวัฒนธรรมต่างชาติทั้งทางตรงและทางอ้อม วัฒนธรรมเหล่านี้ได้ซึมซับเข้าไปในวิถีชีวิตไม่ว่าจะเป็นการแต่งกายการใช้ภาษา หรือการแสดงออกทางพฤติกรรม ความเจริญก้าวหน้าทาง เทคโนโลยี อันเป็นปัจจัยด้านวัตถุ ก่อให้เกิดปัญหาความเสื่อมโทรมทางสังคม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ขาด คุณธรรมจริยธรรม ชอบใช้ความรุนแรง มีนิสัยก้าวร้าว การอบรมสั่งสอนนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมนั้น ต้องใช้วิธีการที่หลากหลายเพื่ออบรมขัดเกลาจิตใจให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งเป็นเรื่องละเอียดอ่อนที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่ายทั้ง ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา จึงจัดให้มีโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และเป็นโครงการต่อเนื่องดำเนินการต่อในปีการศึกษา 2568 เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสร้างธรรมาภิบาลให้กับนักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ เข้าใจ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล เป็นคนที่มีคุณธรรมจริยธรรม และยึดหลักธรรมาภิบาลถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตามหลักธรรมทางศาสนา
- 2.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้รู้จักบทบาทหน้าที่ต่อตนเองและส่วนรวม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน
- 3.2 นักเรียน จำนวน 68 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน รวมจำนวน 68 คน มีจิตสำนึกที่ดีงาม มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ปฏิบัติตนตามหลักธรรมาภิบาล ร้อยละ 80

4. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง	
1) พอประมาณ	ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่พัฒนาและปรับปรุงตามสภาพบริบท
2) มีเหตุผล	คุณธรรมและจริยธรรมเป็นสิ่งที่งามควรค่าแก่การฝึกฝน
3) ภูมิคุ้มกัน	คุณธรรมและจริยธรรมสามารถจัดปัญหาทางสังคมได้
2 เงื่อนไข	
1) ความรู้	การฝึกฝนบ่อยๆทำให้เกิดความเคยชินและเปลี่ยนเป็นนิสัย
2) คุณธรรม	เพียรพยายาม อดทน ขยัน มีน้ำใจ มีจิตอาสา

5. วิธีดำเนินการ งบประมาณและระยะเวลาปฏิบัติงาน

ที่	ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม	-	ตุลาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
2	ขั้นดำเนินการ 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ จากผู้บริหารโรงเรียน	-	ตุลาคม 2567	ครูเกวลิ
	2. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะ ดำเนินงานตามโครงการ	-	ตุลาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
	3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผนดำเนินงาน	-	ตุลาคม 2567	ครูเกวลิ
	4. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และ ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ที่ เกี่ยวข้อง	-	ตลอดปีงบประมาณ	ครูเกวลิ
	5. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 5.1 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ (นั่งสมาธิ, สวดมนต์ทุกวันศุกร์, ครู แต่งกายด้วยเสื้อขาว) 5.2 กิจกรรมเก็บได้ให้คืน	1,000 500	ตลอดปีงบประมาณ	ครูเกวลิ ครูสิริกัลยา

3	ขั้นติดตาม/ประเมินผล 1. สรุปและประเมินผลโครงการ 2. รายงานโครงการ	-	กันยายน 2568	ครูเกวลี
รวม			1,500	

6. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น ๆ	รวม
- ค่าวัสดุ / อุปกรณ์	-	-	1,500	-	1,500
- ค่าถ่ายเอกสาร / เข้าเล่มเอกสาร	-	-	-	-	-
- ค่าของว่าง	-	-	-	-	-
- จัดหาสื่อการเรียนการสอน	-	-	-	-	-
- หนังสือ	-	-	-	-	-
รวม	-	-	1,500	-	-

หมายเหตุ

งบประมาณ ☒ เงินอุดหนุนการศึกษา (รายหัว) ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ รายได้สถานศึกษา (เงินโครงการระดมทรัพย์ฯ) ☐ อื่นๆ
 จำนวน 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

9. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักธรรมทางศาสนา	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมี จิตสำนึกให้รู้จักบทบาทหน้าที่ต่อตนเองและส่วนรวม	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
3	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนยึดถือ และปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้บริหารคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีจิตสำนึกที่ตื่นตัว ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักธรรมทางศาสนา

10.2 ผู้บริหารคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

10.3 ผู้บริหารคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ยึดถือและปฏิบัติตนตามหลัก
มาภิบาล ธรรม

ผู้เสนอโครงการ



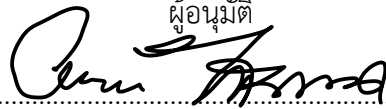
(นางสาวเกวลี ใจเที่ยง)



(นายประภาส เขียวแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

ผู้อนุมัติ



(นายวันชัย สมานพรรค)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

โครงการที่ 16

ระดับประถมศึกษา



แบบเสนอโครงการโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา
ปีงบประมาณ 2568 (วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ ควบคู่เทคโนโลยี
มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ชุมชนร่วมประสาน บริหารงานมีประสิทธิภาพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ

ค่านิยม

“สร้างวินัย สร้างสามัคคี มีจิตอาสา”

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ข้อ 1-6)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ข้อ 1-4)

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 : มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 : ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 : มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ

จัดการเรียนรู้

โครงการที่ 16		กิจการนักเรียน
สอดคล้องการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน		
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
สนองมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	
กลุ่มงาน/ฝ่ายที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเกวลี ใจเที่ยง	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568	

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 22 นักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่านักเรียนมีความสำคัญที่สุด โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคม และชุมชน โรงเรียนจึงมีบทบาทหน้าที่ในการเตรียมความพร้อมนักเรียนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม โดยการสร้างนิสัยให้นักเรียนเคารพสิทธิส่วนบุคคล ส่วนรวม ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ และกติกาของสังคม ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบ ปฏิบัติตนถูกต้องตามภาระหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม มีความปรองดองสมานฉันท์ ร่วมมือร่วมใจประสานเพื่อส่วนรวม ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาาร่วมกัน

โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยเพื่อปลูกฝังการเป็นพลเมืองดีตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขและลดความขัดแย้ง เพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อน ส่งเสริมและพัฒนาระบบประชาธิปไตยของประเทศไทยให้มีความเจริญสืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

2.2 ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และมีความผูกพันต่อสถาบันการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย

3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และมีความผูกพันต่อสถาบันการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

3.2.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และมีความผูกพันต่อสถาบันการศึกษา

4. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง	
1) พอประมาณ	มีความพอประมาณเรื่องเวลาในการจัดกิจกรรม วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่
2) มีเหตุผล	ส่งเสริมให้นักเรียนมีเหตุผลบนพื้นฐานของประชาธิปไตย
3) ภูมิคุ้มกัน	ปฏิบัติตามโครงการอย่างรอบคอบ ทั้งในเรื่องเวลาในการจัดกิจกรรม วัสดุอุปกรณ์ สถานที่
2 เงื่อนไข	
1) ความรู้	ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย
2) คุณธรรม	ปลูกฝังนักเรียนเกี่ยวกับแนวคิดประชาธิปไตย (หลักความเสมอภาค หลักสิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ หลักนิติธรรม หลักการยอมรับเสียงข้างมาก)

5. วิธีดำเนินการ งบประมาณและระยะเวลาปฏิบัติงาน

ที่	ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม	-	ตุลาคม 2567	ครูเกวลิ
2	ขั้นดำเนินการ 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน 4. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง 5. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	500 2,000 3,000	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ครูเกวลิ ครูเกวลิ

	- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน			นายประภาส เขียวแก้ว ผู้อำนวยการรร.
3	ขั้นติดตาม/ประเมินผล 1. สรุปและประเมินผลโครงการ 2. รายงานโครงการ	-	กันยายน 2568	ครูเกวลิ
	รวม	5,500		

6. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น ๆ	รวม
- ค่าวัสดุ / อุปกรณ์			5,500		5,500
รวม			5,500		5,500

หมายเหตุ

งบประมาณ ☒ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ รายได้สถานศึกษา (เงินโครงการระดมทรัพย์ฯ) ☐ อื่น ๆ
 จำนวน5,500..... บาท (.....ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน.....)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

9. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1	ผู้บริหาร ครู บุคลากร ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
2	ผู้บริหาร ครู บุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และมีความผูกพันต่อสถาบันการศึกษา	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

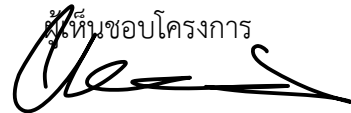
- 10.1 นักเรียนยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
- 10.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และมีความผูกพันต่อสถาบันการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวเกวลี ใจเที่ยง)

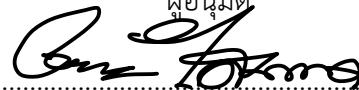
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประภาส เขียวแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

ผู้อนุมัติ



(นายวันชัย สมานพรรค)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

โครงการที่ 17

ระดับประถมศึกษา



แบบเสนอโครงการโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา
ปีงบประมาณ 2568 (วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ ควบคู่เทคโนโลยี
มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ชุมชนร่วมประสาน บริหารงานมีประสิทธิภาพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ

ค่านิยม

“สร้างวินัย สร้างสามัคคี มีจิตอาสา”

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ข้อ 1-6)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ข้อ 1-4)

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 : มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 : ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 : มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ

จัดการเรียนรู้

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม และการมีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม (กระทรวงศึกษาธิการ , 2551)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทั้ง 3 ลักษณะ คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เมื่อผู้เรียนไปปฏิบัติกิจกรรมแล้วนำไปสู่เป้าหมายเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ ความชำนาญ ทั้งวิชาการและวิชาชีพอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น

2.2 ผู้เรียนค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว มองเห็นช่องทางในการสร้างงาน อาชีพในอนาคตได้เหมาะสมกับตนเอง

2.3 ผู้เรียนเห็นคุณค่าขององค์ความรู้ต่าง ๆ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและประกอบสัมมาชีพ

2.4 ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต และเสริมสร้างศีลธรรมจริยธรรม

2.5 ผู้เรียนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้เสริมสร้างสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 100 ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ ความชำนาญ ทั้งวิชาการและวิชาชีพอย่าง กว้างขวางมากยิ่งขึ้น

3.2.2 ร้อยละ 100 ผู้เรียนค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว มองเห็นช่องทางในการสร้างงาน อาชีพในอนาคตได้เหมาะสมกับตนเอง

3.2.3 ร้อยละ 100 ผู้เรียนเห็นคุณค่าขององค์ความรู้ต่าง ๆ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและประกอบสัมมาชีพ

3.2.4 ร้อยละ 100 ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต และเสริมสร้างศีลธรรมจริยธรรม

3.2.5 ร้อยละ 100 ผู้เรียนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ

4. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง	
1) พอประมาณ	การจัดสรรเวลาของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้นอยู่กับ การบริหารจัดการของสถานศึกษา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามโครงสร้างเวลาของหลักสูตร และผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาและฝึกปฏิบัติกิจกรรมทั้ง 3 ลักษณะ อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องทุกปี จนจบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2) มีเหตุผล	- การจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น การบูรณาการโครงการองค์ความรู้จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นต้น - จัดกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดตามธรรมชาติ และความสามารถ ความต้องการ ของผู้เรียนและชุมชน เช่น ชมรมทางวิชาการต่าง ๆ เป็นต้น - จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อสังคม เช่น กิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี เป็นต้น - จัดกิจกรรมประเภทบริการด้านต่าง ๆ ฝึกการทำงานที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
3) ภูมิคุ้มกัน	มีแนวทางในการปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน
2 เงื่อนไข	
1) ความรู้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทั้ง 3 ลักษณะ คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เมื่อผู้เรียนไปปฏิบัติกิจกรรมแล้วนำไปสู่เป้าหมาย เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน
2) คุณธรรม	ผู้เรียนเห็นคุณค่าขององค์ความรู้ต่าง ๆ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและประกอบสัมมาชีพ และมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ

5. วิธีดำเนินการ งบประมาณและระยะเวลาปฏิบัติงาน

ที่	ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมแนะแนว ขั้นตอนการทำงาน - ประชุมคณะทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย แต่งตั้งและวางแผนการดำเนินงาน - ดำเนินการสำรวจและจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็น - ดำเนินการกิจกรรมแนะแนวอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ - ประเมินผลและรายงานผล	500	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	ครูเกวลี

ที่	ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
2.	กิจกรรมนักเรียน/ลูกเสือ-เนตรนารี ขั้นตอนการทำงาน - ประชุมคณะทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย แต่งตั้งและวางแผนการดำเนินงาน - ดำเนินการสำรวจและจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็น - ดำเนินการกิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือ ได้แก่ วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ และวันถวายราชสดุดี ร.6 - ดำเนินการกิจกรรมพิธีการของลูกเสือ ได้แก่ สำรวจเส้นทาง และทำฐานลูกเสือ กิจกรรมเดินทางไกล ประจำปีของลูกเสือสำรอง กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมประจำปีของลูกเสือสามัญ กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมประจำปีของลูกเสือสามัญใหญ่ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในโอกาสต่าง ๆ และกิจกรรมลูกเสืออื่น ๆ - ประเมินผลและรายงานผล	2,500	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	ครูสุพรรณิภา
3.	กิจกรรมชุมนุมกลองยาว (ป.4-6) /ชุมนุมนันทนาการ (ป.1-3) ขั้นตอนการทำงาน - ประชุมคณะทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย แต่งตั้งและวางแผนการดำเนินงาน - ดำเนินการสำรวจและจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็น - ดำเนินการกิจกรรมชุมนุมกลองยาว/ชุมนุม นันทนาการ - ประเมินผลและรายงานผล	3,500	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	ครูสิริกัลยา ครูเกวลิ และ ครูทีปกร ชุมนุมกลอง ยาว (ป.4-6) ครูพัชรกมล และ ครูณิชารีย์ ชุมนุม นันทนาการ (ป.1-3)
4.	กิจกรรมทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี - ประชุมคณะทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย แต่งตั้งและวางแผนการดำเนินงาน - ดำเนินการสำรวจและจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็น - ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี - ประเมินผลและรายงานผล	20,000	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	นายประภาส เขียวแก้ว

6. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น ๆ	รวม
- ค่าวัสดุ / อุปกรณ์			6,500		
- ค่าถ่ายเอกสาร / เข้าเล่มเอกสาร					
- ค่าของว่าง					
- จัดหาสื่อการเรียนการสอน					
- หนังสือ					
- ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ				20,000	
รวม					26,500

หมายเหตุ

งบประมาณ ☒ เงินอุดหนุนการศึกษา (รายหัว) ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ รายได้สถานศึกษา (เงินโครงการระดมทรัพย์ฯ) ☐ อื่นๆ
 จำนวน 26,500 บาท (สองหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

9. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
1	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เสริมสร้างสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ประเมิน	แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
2	ผู้เรียนค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว มองเห็นช่องทางในการสร้างงาน อาชีพในอนาคตได้เหมาะสมกับตนเอง	ประเมินและสัมภาษณ์	แบบประเมินความถนัด
3	ผู้เรียนเห็นคุณค่าขององค์ความรู้ต่าง ๆ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและประกอบสัมมาชีพ	การสังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
4	ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยม ในการดำเนินชีวิต และเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม	การสังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม
5	ผู้เรียนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อ สังคมและประเทศชาติ	การสังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้กว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น
ในลักษณะเป็นกระบวนการเชิงบูรณาการโดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนสามารถบูรณาการระหว่าง
กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

10.2 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตาม
ความแตกต่างระหว่างบุคคล เน้นการให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวิชาความรู้ อาชีพ และการดำเนินชีวิตที่ดีงาม
ตลอดจนเห็นแนวทางในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

10.3 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ปลูกฝังและส่งเสริมจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคมในลักษณะ
ต่าง ๆ สนับสนุนค่านิยมที่ดีงามและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช 2551

10.4 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ฝึกการทำงานและการให้บริการด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อ
ตนเองและส่วนรวม เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจ ความเอื้ออาทร ความเป็นพลเมืองดี และความรับผิดชอบต่อ
ครอบครัวและสังคม

ผู้เสนอโครงการ

ทังกร

(นายทีปกร รักษาวงษ์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประภาส เขียวแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

ผู้อนุมัติ

(นายวันชัย สมานพรรค)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

โครงการที่ 18

ระดับประถมศึกษา



แบบเสนอโครงการโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา
ปีงบประมาณ 2568 (วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ ควบคู่เทคโนโลยี
มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ชุมชนร่วมประสาน บริหารงานมีประสิทธิภาพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ

ค่านิยม

“สร้างวินัย สร้างสามัคคี มีจิตอาสา”

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ข้อ 1-6)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ข้อ 1-4)

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 : มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 : ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 : มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ

จัดการเรียนรู้

โครงการที่ 18	พัฒนาประสิทธิภาพงานธุรการโรงเรียน
สอดคล้องการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
กลุ่มงาน/ฝ่ายที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมนทกานต์ วรรณโลหิต
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการ เป็นงานที่สำคัญและจำเป็นงานหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูลระเบียบ และแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ การปฏิบัติงานด้านสารบรรณ การลงทะเบียนรับ – ส่งหนังสือ การโต้ตอบหนังสือราชการ และหนังสือที่มาถึงสถานศึกษาจากองค์กร หน่วยงานต่าง ๆ รวมถึงการจัดเก็บและ ทำลายหนังสือ นอกจากนี้ยังเป็นการให้บริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกราบรื่นรวดเร็ว และมีความคล่องตัวในการบริหารงาน สามารถจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้น ความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ และการดูแลระเบียบแบบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วย ส่งเสริม อำนวยความสะดวกในการทำงานให้กลุ่มงานต่าง ๆ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้ จึงต้อง เป็นผู้คอยช่วยเหลือ แนะนำให้กับกลุ่มงานต่าง ๆ สามารถประยุกต์ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนด เข้ากับงานของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการ และพัฒนา ระบบงานธุรการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบแบบแผนงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของ ทางราชการ

2.2 จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

งานธุรการโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน

3.2.2 ร้อยละ 100 การรับ – โต้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ร้อยละ 100 การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา

4. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง	
1) พอประมาณ	มีการจัดทำเอกสารของทางราชการ โดยการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและมีความพอประมาณ
2) มีเหตุผล	มีการบริหารจัดการ และพัฒนา ระบบงานธุรการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบแบบแผนงาน
3) ภูมิคุ้มกัน	มีการดำเนินการอย่างเป็นปัจจุบัน มีความรอบคอบในการจัดทำ รับ และส่งเอกสาร
2 เงื่อนไข	
1) ความรู้	การรับ - โต้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2) คุณธรรม	ดำเนินการจัดทำ รับ ส่งเอกสารด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง และด้วยความถูกต้อง

5. วิธีดำเนินการ งบประมาณและระยะเวลาปฏิบัติงาน

ที่	ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตอนการทำงาน - ประชุมคณะทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย แต่งตั้งและวางแผนการดำเนินงาน - ดำเนินการสำรวจและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ที่จำเป็น - ดำเนินการงานธุรการโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ - ประเมินผลและรายงานผล	2,000	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	นางสาวมนทกานต์ วรรณโลหิต

6. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น ๆ	รวม
- ค่าวัสดุ / อุปกรณ์	-	-	2,000	-	2,000
- ค่าถ่ายเอกสาร / เข้าเล่มเอกสาร	-	-	-	-	-
- ค่าของว่าง	-	-	-	-	-
- จัดหาสื่อการเรียนการสอน	-	-	-	-	-
- หนังสือ	-	-	-	-	-
รวม	-	-	2,000	-	2,000

หมายเหตุ

งบประมาณ ☒ เงินอุดหนุนการศึกษา (.....) ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ รายได้สถานศึกษา (เงินโครงการระดมทรัพย์ฯ) ☐ อื่นๆ
 จำนวน2,000..... บาท (.....สองพันบาทถ้วน.....)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

9. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
1	โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน	ประเมิน	แบบประเมิน
2	การรับ – ได้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน
3	การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา	ประเมิน	แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน
- 10.2 การรับ – ได้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 10.3 การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา

ผู้เสนอโครงการ

สมณฑกานต์

(นางสาวสมณฑกานต์ วรรณโลหิต)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประภาส เขียวแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา

ผู้อนุมัติ

วันชัย สมานพรรค

(นายวันชัย สมานพรรค)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา



แผนปฏิบัติการ โรงเรียนบ้านห้วงพัฒนา

ประจำปีงบประมาณ 2568

